

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Nilai Ujian Semester genap mata pelajaran Fisika kelas VII di SMP negeri 30 Medan dalam 4 tahun pelajaran terakhir	4
Tabel 2.1. Model Kemampuan Berpikir Proses Kompleks	35
Tabel 2.2. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran POE dan Model Pembelajaran Perolehan Konsep	45
Tabel 3.1. Rincian Populasi	55
Tabel 3.2. Sebaran Sampel dalam Setiap Kelompok	57
Tabel 3.3. Desain Faktorial 2x2	58
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika dalam materi Pelajaran Cahaya	68
Tabel 4.1. Daftar distribusi frekuensi skor hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa dengan menggunakan model pembelajaran POE baik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi maupun rendah	79
Tabel 4.2. Daftar distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika keseluruhan Siswa dengan menggunakan model pembelajaran Perolehan Konsep baik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi maupun rendah	81
Tabel 4.3. Daftar distribusi Frekuensi skor hasil belajar Fisika yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi baik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran POE maupun model pembelajaran Perolehan Konsep	83
Tabel 4.4. Daftar distribusi Frekuensi skor hasil belajar Fisika yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah baik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran POE maupun model pembelajaran Perolehan Konsep	84
Tabel 4.5. Daftar distribusi Frekuensi skor hasil belajar Fisika yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran POE	86
Tabel 4.6. Daftar distribusi Frekuensi skor hasil belajar Fisika yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran POE	87

Tabel 4.7. Daftar distribusi Frekuensi skor hasil belajar Fisika yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Perolehan Konsep	89
Tabel 4.8. Daftar distribusi Frekuensi skor hasil belajar Fisika yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Perolehan Konsep	90
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	92
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel POE dan Perolehan Konsep	93
Tabel 4.11. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok siswa dengan Uji Fisher	94
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas varians dengan Uji Bartlett pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$	95
Tabel 4.13. Tabel Penolong Perhitungan Anava 2 x 2	96
Tabel 4.14. Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif	98
Tabel 4.15. Rangkuman Hasil Uji Lanjut dengan menggunakan Uji Scheffee	100