

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	15
1. Hakikat Keterampilan Sepakbola	15
2. Hakikat Metode Pembelajaran	30
3. Hakikat Tingkat Kesegaran Jasmani	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	53
1. Perbedaan Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Bermain dan Metode Demonstrasi	53
2. Perbedaan Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Tinggi dan yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Rendah	55
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Tingkat Kesegaran Jasmani Dalam Mempengaruhi Keterampilan <i>Passing</i>	56
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel	60
C. Metode Penelitian	62
D. Desain Penelitian	63
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	64
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	66
1. Prosedur Perlakuan	66
2. Pelaksanaan Perlakuan	67

G. Pengontrolan Perlakuan.....	69
H. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	71
I. Teknik Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	76
1. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Diberikan Dengan Metode Bermain	77
2. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Diberikan Dengan Metode Demonstrasi	78
3. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Tinggi.....	80
4. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Rendah	81
5. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Tinggi Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Bermain	83
6. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Rendah Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Bermain	84
7. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Tinggi Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	86
8. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Rendah Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	88
B. Pengujian Prasyarat Analisis	90
1. Uji Normalitas Data.....	90
2. Uji Homogenitas	92
C. Pengujian Hipotesis	96
1. Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Metode Bermain Lebih Tinggi Daripada Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	97
2. Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Tinggi Lebih Tinggi Dari Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola Siswa Yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Rendah	98
3. Terdapat Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Dalam Mempengaruhi Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola Siswa	98
D. Uji Scheffe	101

E. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Bermain Lebih Tinggi Daripada Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Demonstrasi	103
2. Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Tinggi Lebih Tinggi Daripada Keterampilan <i>Passing</i> Sepakbola Siswa yang Memiliki Tingkat Kesegaran Jasmani Rendah	106
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Tingkat Kesegaran Jasmani dalam Mempengaruhi Keterampilan <i>Passing</i>	107
F. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	114
B. Implikasi	114
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	122

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY