

ABSTRAK

Yohanna Cristnawati Br Silitonga, NIM 7161141041. Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Medan , Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan Sumber Belajar Mandiri menggunakan aplikasi *Whatsapp* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan pada tahun 2020

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah terbagi atas uji coba perorangan (Uji Coba Terbatas) sampel sebanyak 3 orang siswa sedangkan pada uji luas sampel adalah 20 orang siswa. Objek penelitian ini adalah pengembangan sumber belajar mandiri menggunakan aplikasi *Whatsapp* pada materi bentuk badan usaha. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli, angket respon siswa serta tes hasil belajar. Angket validasi ahli terdiri dari validasi ahli media, ahli materi, dan ahli desain media pembelajaran. Tes hasil belajar berupa 20 soal berupa pilihan ganda.

Dari hasil analisa data hasil penilaian oleh ahli media diperoleh rerata sebesar 87,7 % yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan penilaian oleh ahli materi diperoleh hasil rerata sebesar 87,7 % dan penilaian dari ahli desain pembelajaran diperoleh hasil rerata sebesar 88,2 % yang juga termasuk dalam kategori sangat baik. Pada uji perorangan (Uji Coba Terbatas) oleh 3 orang siswa skor masing-masing adalah 93,8% (sangat baik), 87,7 % (sangat baik), 90,8% (sangat baik) dan pada tahapan kedua adalah uji coba luas menggunakan kelas Eksperimen (AP3) kemudian dibandingkan dengan salah satu Kelas X AP lainnya tanpa Aplikasi *Whatsapp* (Kelas Kontrol) yang bertujuan untuk menghasilkan data yang nantinya akan mengukur keefektifan produk yang dikembangkan dengan menggunakan uji *Independent Sample T- Test* dimana hasilnya adalah hasil yang didapat yaitu $t_{hitung} = 9.191 \geq t_{tabel} = 2,10092$ dan *sign 2 tailed* sebesar $0,000 <$ dari 0,05. Yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa eksperimen dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Berdasarkan perbandingan selisih hasil belajar ekonomi kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu sebesar 17,5.yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi *Whatsapp* dan yang tidak menggunakan Aplikasi *Whatsapp*, dan sumber belajar yang dikembangkan menggunakan Aplikasi *Whatsapp* dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi kelas X AP di SMK Negeri 1 Medan.

Kata kunci : Hasil Belajar Ekonomi, Sumber Belajar *Whatsapp*, Validasi Ahli

ABSTRACT

Yohanna Cristnawati Br Silitonga, NIM 7161141041. Utilization of the Whatsapp Application as a Source of Independent Learning to improve Learning Outcomes of Class X Students of SMK Negeri 1 Medan, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan in 2020.

The problem in this research is the low economic learning outcomes. The purpose of this study was to determine the improvement in economic learning outcomes taught by Independent Learning Resources using the Whatsapp application in class X students of SMK Negeri 1 Medan in 2020

This study was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The test subjects in this study were divided into individual trials (Limited Trial) samples of 3 students while in the sample area test were 20 students. The object of this research is the development of independent learning resources using the Whatsapp application in the form of business entities. Data collection techniques used in this study were expert validation questionnaires, student response questionnaires and learning achievement tests. Expert validation questionnaire consisted of validation of media experts, material experts, and instructional media design experts. The learning outcomes test consisted of 20 questions in the form of multiple choice.

From the results of data analysis the results of the assessment by the media experts obtained an average of 87.7% which is included in the category of very good, and the assessment by the material experts obtained an average of 87.7% and an assessment of the learning design expert obtained an average result of 88.2% which is also included in the excellent category. In the individual test (Limited Trial) by 3 students each score was 93.8% (very good), 87.7% (very good), 90.8% (very good) and in the second stage was a trial extensive use of the Experiment class (AP3) and then compare it to one of the other Class X APs without the Whatsapp Application (Control Class) which aims to produce data that will then measure the effectiveness of the product developed by using the Independent Sample T-Test where the results are the results obtained i.e. $t_{hitung} = 9.191 \geq t_{table} = 2.10092$ and sign 2 tailed at 0.000 < from 0.05. Which means that there is a significant difference between the students' economic learning outcomes in experiments and student learning outcomes in the control class. Based on the comparison of the difference between the economic learning outcomes of the experimental class and the control class that is 17.5, which means that there are significant differences between learning using the Whatsapp Application and those not using the Whatsapp Application, and learning resources developed using the Whatsapp Application are developed effectively to improve learning outcomes economy class X AP at SMK Negeri 1 Medan.

Keywords: *Economic Learning Outcomes, Whatsapp Learning Resources, Expert Validation*