

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Kecerdasan Emosional .....	13
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi .....	15
2.1.3 Komponen Kecerdasan Emosional.....	16
2.2 Kecerdasan Spiritual (SQ).....	18
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	18
2.2.2 Ciri Khas Manusia yang Memiliki Kecerdasan Spiritual .....	20
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual.....	21
2.2.4 Aspek-aspek kecerdasan spiritual.....	22
2.3 Pengertian Efikasi Diri Akademik .....	24
2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	26
2.3.2 Aspek-Aspek Efikasi Diri .....	28
2.4 Prestasi Belajar .....	29
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	29
2.4.2 Pengukuran Prestasi Belajar .....	30
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	32
2.5 Penelitian Relevan .....	35
2.6 Kerangka Berfikir .....	39
2.7 Pengajuan Hipotesis .....	41

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.2 Populasi Dan Sampel .....	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional.....	44
3.3.1 Variabel Penelitian.....	44
3.3.1.1 Variabel Independen (Bebas) .....	44
3.3.1.2 Variabel Intervening .....	44
3.3.1.3 Variabel Dependen (Terikat).....	44
3.3.2 Defenisi Operasional.....	44
3.4 Rancangan Penelitian .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	47
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Efikasi Diri Akademik dan Prestasi Belajar.....	48
3.5.3 Uji Instrumen Penelitian .....	50
3.5.3.1 Uji Validitas .....	50
3.5.3.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Analisis Deskriptif .....	53
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	54
3.6.2.1 Uji Normalitas .....	54
3.6.2.2 Uji Linearitas .....	55
3.6.2.3 Heteroskedastisitas .....	55
3.6.3. Metode Analisis Jalur (Path Analysis).....	56
3.6.3.1 Diagram Jalur dan Persamaan Struktural.....	56
3.6.3.2 Koefisien Jalur.....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional .....	62
4.1.2 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Spritual .....	64
4.1.3 Validitas dan Reliabilitas Efikasi Diri Akademik .....	65
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....	67

4.2.1 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Kecerdasan Emosional (X1)	67
4.2.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Kecerdasan Spritual (X2)	73
4.2.3 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Efikasi Diri Akademik (X3)..	79
4.3 Analisis Deskriptif	84
4.4 Uji Asumsi Klasik	86
4.4.1 Uji Normalitas	86
4.4.2 Uji Linearitas	89
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	91
4.5 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> )	93
4.5.1 Diagram Jalur Model Stuktur II	93
4.5.2 Diagram Jalur Model Stuktur II	94
4.5.3 Diagram Jalur Model Stuktur III	97
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.7.1 Pengaruh Langsung Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	102
4.7.2 Pengaruh Langsung Kecerdasan Spritual Terhadap Prestasi Belajar	102
4.7.3 Pengaruh Langsung Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar	102
4.7.4 Pengaruh Tidak Langsung Antara Kecerdasan Emosional, Spritual, dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>114</b>