

ABSTRAK

Reni Inaya Sari, NIM: 7162141004. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2016 – 2018 Universitas Negeri Medan”. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan efikasi diri akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 – 2018, Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *expo facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2016 – 2018 yang berjumlah 328 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 113 mahasiswamenggunakan rumus Arikunto, yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan kuesioner atau angket. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji heteroskedastisitas, serta uji analisis jalur (*path analysis*).

Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan efikasi diri akademik berpengaruh signifikan dan positif terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2016 - 2018 Universitas Negeri Medan. Efikasi diri akademik sebagai *variable intervening* menggambarkan bahwa efikasi diri akademik memiliki pengaruh yang besar terhadap pencapaian prestasi belajar. Dengan analisis yang telah dilakukan, ternyata signifikansi dari pengujian seluruh hipotesis berada di bawah 0,005. Ini memberikan makna bahwa efikasi diri dapat digunakan untuk memprediksikan prestasi belajar. Dengan kata lain, apabila efikasi diri ditingkatkan, maka prestasi belajar juga akan meningkat.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Efikasi Diri Akademik, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Reni Inaya Sari, NIM: 7162141004. "The Effect of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Academic Self Efficacy on Student Achievement in Economic Education 2016 - 2018 Medan State University". Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

*The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence, and academic self-efficacy on the learning achievements of the 2016-2018 Economic Education Student, Medan State University. This type of research is *expo facto*. The population in this study were all students from 2016 to 2018 in economic education, totaling 328 students. Samples taken were 113 students using the Arikunto formula, which was taken by proportional random sampling technique. Data collection techniques are done by questionnaire or questionnaire. The research instrument test uses the validity and reliability test, while for analyzing the data it uses the normality test, linearity test, and heteroscedasticity test, as well as the path analysis test.*

This shows that emotional intelligence, spiritual intelligence and academic self-efficacy have a significant and positive effect on learning achievement in students of Economics Education in 2016-2018 Medan State University. Academic self-efficacy as an intervening variable illustrates that academic self-efficacy has a large influence on learning achievement. With the analysis done, it turns out that the significance of testing all hypotheses is below 0.005. This gives meaning that self-efficacy can be used to predict learning achievement. In other words, if self-efficacy is improved, learning achievement will also increase.

Keywords : Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Academic Self Efficacy, Learning Achievement