

ABSTRAK

Danny Abrianto, NIM: 8106122004, **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Sikap Inovatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa Kelas X Smk Namira Tech Nusantara – Medan**, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah keunggulan penggunaan media pembelajaran berbasis *radio streaming* dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dalam mempengaruhi hasil belajar TIK. Penelitian ini juga ingin mengetahui hasil dari keunggulan TIK siswa yang memiliki sikap inovatif positif lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap inovatif negatif dan untuk mengetahui interaksi antara media pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis *radio streaming* dan media pembelajaran berbasis komputer dengan sikap inovatif siswa dalam hasil belajar TIK di kelas X semester II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Namira Tech Nusantara T.P. 2011/2012 menggunakan ANAVA dua jalur dengan metode quasi eksperimen dan desain faktorial 2x2 pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Sebelum uji lanjut dengan uji Scheffe dilakukan uji normalitas Lilifors serta uji homogenitas menggunakan uji F dan uji Barlett. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dimana penelitian ini dilakukan pada seluruh populasi yang ada, yang langsung terfokus pada target sebanyak 30 orang siswa. Sebelum perlakuan terlebih dahulu diberi angket untuk membedakan sikap inovatif dan setelah perlakuan, diberikan tes hasil belajar yang lebih dahulu diujicobakan pada kelas yang bukan kelas perlakuan. Uji coba dimaksudkan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas tes hasil belajar.

Temuan penelitian ini menunjukkan ada pengaruh terhadap siswa yang menggunakan media pembelajaran komputer berbasis *radio streaming* terhadap hasil belajar TIK dengan $F_h > F_t$ ($4,56 > 4,02$) pada taraf signifikansi $\alpha=5\%$ dengan $dk_1=1$ dan $dk_2=53$. Hasil belajar TIK siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran komputer berbasis *radio streaming* lebih tinggi ($X= 46,23$) dari pada hasil belajar TIK siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer ($X= 14,30$). Ada pengaruh sikap inovatif terhadap hasil belajar TIK dengan $F_h > F_t$ ($198,30 > 4,02$) pada taraf signifikansi $\alpha=5\%$ dengan $dk_1=1$ dan $dk_2=53$. Siswa yang memiliki sikap inovatif positif memperoleh hasil belajar TIK lebih tinggi ($X= 11,92$) dibandingkan hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif negatif ($X= 7,70$). Serta terdapat interaksi antara media pembelajaran komputer dan sikap inovatif terhadap hasil belajar TIK siswa, dinyatakan dengan $F_h > F_t$ ($238,64 > 4,03$) pada taraf signifikansi $\alpha=5\%$ dengan $dk_1=1$ dan $dk_2=54$. Dari hasil uji lanjut menggunakan uji *Scheffe* diketahui bahwa kelompok siswa yang memiliki sikap inovatif positif memperoleh hasil belajar TIK lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran komputer berbasis *radio streaming*. Sedangkan bagi kelompok siswa yang memiliki sikap inovatif negatif akan memperoleh hasil belajar TIK lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran komputer. Rata-rata skor

hasil belajar TIK siswa yang diajar dengan media pembelajaran berbasis *radio streaming* lebih tinggi daripada hasil belajar TIK siswa yang diajar dengan media pembelajaran berbasis komputer yang sama-sama memiliki sikap inovatif positif.



THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Danny Abrianto, Registration Number: 8106122004. **The Effect of the Using of Learning Media and Innovative Behavior on Students' ICT Learning Result of Grade X SMK Namira Tech Nusantara-Medan**, Thesis, Postgraduate Program, State University of Medan, 2012.

This research aimed to observe whether the excellence of the using of learning media based – radio streaming compared with learning media based – computer in affecting ICT learning result. This research moreover also observed the result of the students' ICT excellence that have positive innovative behavior is higher than negative innovative behavior and to know the interaction between learning media based – radio streaming and based-computer with students' innovative behavior in ICT learning result of Semester II Grade Ten.

This research was conducted at SMK Namira Tech Nusantara on Academic Year 2011/2012 and quasi experimental two ways ANAVA with factorial design 2x2 on significance level $\alpha = 5\%$ was used. Before Scheffe Test was applied, Lilifors Normality Test had been applied followed by Homogeneity Test by using F and Bartlett Tests. The purposive sampling technique was used in sample collection and this research was conducted for all population that focused on target those are 30 students. Before treatment was applied, learning result test had been applied to the non treatment class. This test applied to know the learning result Validity and Reliability.

The research finding shows that there is an effect of students used computer learning media based – radio streaming on ICT learning result $F_h > F_t$ ($4,56 > 4,02$) on significance level $\alpha = 5\%$ with $dk_1 = 1$ and $dk_2 = 53$. The students' ICT learning result who were taught by learning media based – radio streaming is higher ($X = 46,23$) than students ICT learning result taught by using learning media based – computer ($X = 14,30$). There is an effect of innovative behavior on ICT learning result $F_h > F_t$ ($198,30 > 4,02$) at significance level of $\alpha = 5\%$ with $dk_1 = 1$ and $dk_2 = 53$. The students with positive innovative behavior achieved higher learning result ($X = 11,92$) than students' with negative innovative behavior learning result ($X = 7,70$). Moreover, there is an interaction between computer learning media and innovative behavior on students' ICT learning result, shown $F_h > F_t$ ($238,64 > 4,03$) at significance level of $\alpha = 5\%$ with $dk_1 = 1$ and $dk_2 = 54$. From the continual test by using Scheffe Test known that students with positive innovative behavior achieved higher ICT learning result if taught by using computer learning media based – radio streaming. On the other hand, students with negative innovative behavior achieved higher ICT learning result if taught by using computer learning media. The average of the score of students' ICT learning result taught by learning media based – radio streaming is higher than students' ICT learning result taught by learning media based – computer and have high positive innovative.