

ABSTRAK

Dilla Fransiska, NIM 2162111002, Analisis Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Perspektif *Low Order Thinking Skill (LOTS)*, *Middle Order Thinking Skill (MOTS)* dan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Peneitian ini bertujuan untuk untuk menganalisis apakah soal ujian semester ganjil mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2019/2020 telah memenuhi perspektif *Low Order Thinking Skill (LOTS)*, *Middle Order Thinking Skill (MOTS)* dan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* dan untuk menganalisis bagaimana pendistribusian soal ujian semester ganjil mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2019/2020 berdasarkan perspektif *Low Order Thinking Skill (LOTS)*, *Middle Order Thinking Skill (MOTS)* dan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Sumber data yang diperoleh dari soal ujian semester ganjil. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kelas X dengan jumlah soal sebanyak 30 soal dengan tipe soal *Low Order Thinking Skill (LOTS)* sebanyak 35%, untuk tipe *Middle Order Thinking Skill (MOTS)* sebanyak 7%, dan untuk tipe *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* sebanyak 30%. Kemudian data yang diperoleh di kelas XI dengan jumlah soal 30 soal dengan tipe soal *Low Order Thinking Skill (LOTS)* sebanyak 60%, untuk tipe *Middle Order Thinking Skill (MOTS)* sebanyak 3%, dan untuk tipe *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* sebanyak 37%.

Kata Kunci: tipe soal LOTS, MOTS, HOTS

