

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VIII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran aktif quiz team dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa yaitu sebesar 64,16 dengan kategori cukup pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 70. Hal ini karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional dan monoton menyebabkan siswa tidak aktif dan cenderung diam dalam kelas
2. Kemampuan siswa kelas VIII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi sesudah menggunakan model pembelajaran aktif quiz team dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa yaitu sebesar 84,17 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya perlakuan model pembelajaran aktif quiz team ini siswa lebih dirangsang untuk lebih aktif bekerja sama dengan temannya
3. Penggunaan model pembelajaran aktif quiz team berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil kemampuan

mengidentifikasi informasi teks eksplanasi sesudah menggunakan model *quiz team* lebih tinggi daripada nilai rata-rata hasil kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi sebelum menggunakan model *quiz team*. Dengan kata lain, model *quiz team* efektif terhadap hasil kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pengajaran, sebagai inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik siswa terutama dalam model pembelajaran agar siswa lebih terlatih untuk berpikir lebih aktif dan meningkatkan kepedulian kepada rekan satu kelompoknya.
2. Pihak siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia, dapat menjadikan model pembelajaran *quiz team* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain dengan mencari model-model pembelajaran lain yang digunakan sekolah khususnya untuk melihat kemampuan mengidentifikasi informasi dalam jenis teks lain.