

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran Aktif	13
3. Karakteristik Model Pembelajaran Aktif	14
4. Jenis-jenis Model Pembelajaran Aktif	15
5. Pengertian Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	16
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quiz Team</i>	18
7. Langkah-langkah pembelajaran <i>Quiz Team</i>	18
8. Hakikat Teks Eksplanasi.....	20
a. Pengertian Teks Eksplanasi	20
b. Karakter Teks Eksplanasi.....	21
c. Struktur Teks Eksplanasi.....	22
d. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	22
e. Indikator Penilaian	23

B. Kerangka Konseptual	28
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	32
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	33
D. Metode Penelitian	33
E. Desain Penelitian	34
F. Instrumen Penelitian	34
G. Indikator Penilaian	39
H. Jalannya Eksperimen	45
I. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi	55
a. Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Quiz Team	55
b. Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Quiz Team	60
c. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Quiz Team Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi	64
2. Uji Persyaratan Analisis	65
a. Uji Normalitas Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Quiz Team (<i>Pre Test</i>).....	65

b. Uji Normalitas Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Quiz Team (<i>Post Test</i>).....	67
c. Uji Homogenitas	69
3. Uji Hipotesis	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Quiz Team Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.....	72
2. Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Quiz Team Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020	76
3. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Quiz Team Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84