PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *QUIZ TEAM* TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI TEKS EKSPLANASI OLEH SISWA KELAS VIII MTsN 2 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

> Oleh: MHD. ARPAN 2162111004



PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2020