

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul “Perbedaan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Medan T.P. 2019/2020”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesulitan, masalah dan rintangan baik dalam segi materi maupun ilmu pengetahuan terbatas yang adakalanya menghambat dan melunturkan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat kehendak Allah SWT beserta usaha dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Yul Ifda Tanjung, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., Bapak Purwanto, S.Si., M.Pd., dan Bapak Deo Demonta Panggabean, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan, kritik dan saran yang membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si., Bapak Teguh Febri Sudarma, M.Pd. dan Ibu Loise Purba selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran kepada penulis dalam merancang dan menyusun instrumen KPS yang baik dan benar. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.S. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan juga kepada Ibu Dr. Dewi Wulandari, S.Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika, Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si. selaku Dekan FMIPA UNIMED dan Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes. selaku Rektor UNIMED.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Kepala sekolah Bapak Drs. Harris H. Simamora, M.Si, Guru dan Staf Pegawai Administrasi SMAN 5 Medan beserta seluruh siswa terkhusus kepada Ibu Loise Purba selaku Guru bidang studi Fisika yang telah memotivasi dan mendampingi penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua tercinta, ayahanda Yunauwar dan ibunda Nurlaila senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang dan dorongan serta memberi dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Begitu pula kepada kakak saya Mawaddah Warahmah dan Adik saya M. Rajaul Ghufran yang menyemangati dan mendoakan penulis dengan tulus.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman seperjuangan Pendidikan Fisika Reguler D 2014 selama lebih kurang 4 tahun ini telah berbagi suka dan duka selama perkuliahan, terkhusus kepada Sahabat tercinta Sri Nia Khairani, Ulfah Khairunnisa, Winda Risnawati, Ukhtikumayroh, Herlinayati Ritonga, Muhammad Ardi Satrio, dan Khairul Hasyim Haloho yang menyemangati dan mendoakan penulis dengan tulus. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pembina dan pengurus Komunitas Media Pendidikan Fisika (KOMEDI UNIMED), terkhusus Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd., Bapak Teguh Febri Sudarma, M.Pd., bang Abdul Ra'uf Ash-Shiddiqy, S.Pd., dan bang Azhari Pardomuan Hutasuhut, S.Pd. yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan juga kepada teman seperjuangan dalam menyusun skripsi, Siti Hardianty Lubis, Hafiza Zahra, dan Sridevi Simamora yang telah membantu dan memotivasi penulis beserta seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dan memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2020  
Penulis,

Zafira Rahmatilla  
NIM. 4143121069