

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif serta di dukung oleh hasil observasi dan wawancara dengan subjek yang mengetahui dan mengalami terkait Pembinaan karakter siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Siborongborong, maka peneliti merumuskan kesimpulan bahwa pembinaan pramuka yang dilakukan di SMAN 1 Siborongborong, maka peneliti merumuskan kesimpulan bahwa Pembinaan pramuka yang dilakukan di SMAN 1 ini dapat menerapkan beberapa dari jenis kegiatan dalam organisasi ke pramukaan di sekolah, antara lain:

1. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Siborongborong, sudah berjalan dengan baik, karena sudah memiliki jadwal untuk latihan pramuka setiap hari Sabtu Pukul 14.00 WIB atau setelah pulang sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini di laksanakan guna untuk melatih serta memimpin anggota pramuka untuk belajar mengenai materi pramuka, cara pengaplikasiannya, untuk kehidupan sehari-hari baik di dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga dan masyarakat. Dalam ekstrakurikuler ini juga di ikut sertakan untuk belajar tentang pembinaan karakter siswa, yakni karakter Religius, disiplin, dan sikap bertanggung jawab. Hal ini akan menjadi suatu hal yang akan di capai oleh anggota

pramuka melalui pembinaan yang dilakukan pada kegiatan pramuka setiap hari sabtu. Pelaksanaan kegiatan pramuka ini sudah dikategorikan baik, terlihat dari keseriusan mereka untuk menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka dalam berorganisasi, dan mampu mengamalkan nilai dasa darma dan nilai tri satya sebagai pedoman mereka dalam kepramukaan yakni dengan adanya berbagai kegiatan pramuka.

2. Pembinaan karakter siswa di SMA Negeri 1 Siborongborong dapat juga di laksanakan melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah. Seperti halnya yang dilakukan penulis bahwa di dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini akan dijadikan sebagai langkah untuk melaksanakan pembinaan karakter siswa, baik melalui kegiatan rutin, kegiatan di alam terbuka, dan lain sebagainya. Pembinaan dalam ekstrakurikuler pramuka ini juga di dukung oleh pihak sekolah, walaupun tidak secara keseluruhan, misalnya untuk pendanaan dalam membuat satu acara juga di libatkan untuk anggota pramuka, tanpa memberatkan pengeluaran dari anggota pramuka tersebut. Untuk pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Siborongborong telah berjalan dengan baik, dimana dengan ekstrakurikuler ini menjadi wadah bagi Pembina dan anggota pramuka untuk semakin giat belajar dalam ilmu pengetahuan pramuka, dan juga Pembina semakin memiliki kesempatan besar untuk lebih dekat dalam membina anggota pramuka untuk memiliki karakter yang baik, walaupun kadang kala ada juga siswa yang melanggar

peraturan yang sudah ditetapkan pada awalnya. Pelaksanaan kegiatan pramuka ini juga di dukung oleh Pembina yang memberikan pengajaran serta pembinaan secara langsung kepada anggota pramuka, baik melalui pelatihan pramuka, melalui belajar bersama ataupun dengan kegiatan lainnya. Dalam latihan pramuka ini juga sangat memiliki dampak besar terlihat dari respon mereka, dan impian mereka di organisasi ini akan berdampak untuk kesuksesan masa depan mereka sebagai keanggotaan pramuka.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang di kemukakan sebagai masukan, antara lain:

1. Berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang telah di laksanakan di SMA Negeri 1 Siborongborong ini, semoga kedepannya menjadi organisasi yang dapat menjunjung nilai Ketuhanan Yang Maha Esa, serta dapat menjalankan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik. Sebab dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini, merupakan wadah yang sangat mendukung untuk membina karakter setiap anggota pramuka, guna untuk membangun kepribadian siswa melalui sikap karakternya baik untuk diri sendiri maupun untuk kalangan orang banyak.
2. Di harapkan kepada seluruhnya siswa yang mengikuti kegiatan pramuka supaya makin aktif terhadap latihan yang sudah di laksanakan di sekolah, tanpa rasa paksaan untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di

organisasi pramuka melalui kesadaran dan kesungguhan dari setiap anggota, serta bisa menjadi contoh untuk siswa yang tidak aktif di pramuka, bahwa pentingnya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, guna untum membina karakter setiap siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY