

## ABSTRAK

**Sri Yanti Sihombing, NIM. 3161111040 Pembinaan Karakter siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan pertama, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Siborongborong dalam meningkatkan sikap religius, kedisiplinan dan sikap bertanggungjawab, Kedua untuk mengetahui apa dampak yang di dapatkan oleh peserta didik setelah mengikuti ekstrakurikuler pramuka di sekolah guna meningkatkan sikap religius, kedisiplinan dan sikap bertanggungjawab. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan deskriptif kualitatif dan metode penelitian kualitatif. Metode kualitatif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan keadaan yang sedang diteliti yakni subjek, tempat, dan bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah serta dampak kegiatan ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diterima langsung melalui narasumber yang dijadikan sebagai objek penelitian Yaitu wawancara dengan 7 Orang narasumber, 2 orang Guru sebagai Pembina harian dan 5 orang siswa anggota aktif pramuka SMA Negeri 1 Siborongborong. Sedangkan data sekunder yaitu buku, jurnal ilmiah, atau artikel yang membantu penelitian ini. Dalam pengumpulan instrument data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi di lokasi penelitian, sedangkan untuk Teknis analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini di laksanakan di SMA Negeri 1 Siborongborong. Berdasarkan Hasil penelitian di lokasi penelitian bahwa untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sekolah sudah berjalan dengan baik, walaupun kadang kalanya masih terdapat kekurangan atau ketepatan waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah, dan yang menjadi dampak di dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini adalah bagi sekolah menjadi mempermudah tenaga pendidik untuk membina karakter siswa di luar jam pelajaran sedangkan dampak mengikuti ekstrakurikuler bagi siswa adalah kedisiplinan mereka semakin meningkat dan menjadi dasar mereka untuk lebih mandiri, disiplin serta memiliki sikap lebih bertanggung jawab.

**Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Ekstrakurikuler.**