

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tes Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	4
Gambar 1.2 Lembar jawaban siswa pada tes awal	5
Gambar 2.1 Tampilan Lembar Kerja <i>Geogebra</i>	30
Gambar 2.2 Kado Berbentuk Balok Dan Kado Berbentuk Kubus	37
Gambar 2.3 Kubus	37
Gambar 2.4 Bagian Bagian Kubus	37
Gambar 2.5 Diagonal sisi Kubus	38
Gambar 2.6 Bidang diagonal Kubus	38
Gambar 2.7 Diagonal Ruang Kubus	39
Gambar 2.8 Balok	39
Gambar 2.9 Bidang diagonal balok	40
Gambar 2.10 Jaring-Jaring Kubus	41
Gambar 2.11 Jaring-Jaring Balok	42
Gambar 2.12 Kotak-kotak berbentuk kubus	43
Gambar 2.13 Gambar kotak	43
Gambar 2.14 Tampilan Geogebra	45
Gambar 2.15 Tampilan ikon Point	45
Gambar 2.16 Tampilan Persegi pada Geogebra	45
Gambar 2.17 Tampilan Ikon Pyramid pada Geogebra	46
Gambar 2.18 Tampilan kotak dialog untuk tinggi bangun ruang di Geogebra	46
Gambar 2.19 Tampilan kubus di Geogebra	46
Gambar 2.20 Tampilan Balok di Geogebra	47
Gambar 2.21 Tampilan menu pada ikon pyramid di Geogebra	47
Gambar 2.22 Tampilan jaring-jaring kubus di Geogebra	47
Gambar 2.23 Tampilan jaring-jaring kubus bergerak	48
Gambar 2.24 Tampilan menu pada ikon area	48
Gambar 2.25 Tampilan volume balok pada Geogebra	49
Gambar 2.26 Tampilan Luas sisi balok pada Geogebra	49
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61

Gambar 4.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Tes Awal	77
Gambar 4.2 Gambar 4.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tes Awal	78
Gambar 4.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tes I	87
Gambar 4.4 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tes I	88
Gambar 4.5 Proses Jawaban Siswa Butir No 1a	93
Gambar 4.6 Proses Jawaban Siswa Soal No. 1b	93
Gambar 4.7 Proses Jawaban Siswa Butir 2	94
Gambar 4.8 Proses jawaban siswa butir nomor 3	95
Gambar 4.9 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tes II	105
Gambar 4.10 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tes II	107
Gambar 4.11 Proses Jawaban Siswa Butir No 1 Tes I	112
Gambar 4.12 Proses Jawaban Siswa Butir 2 Tes II	113
Gambar 4.13 Proses jawaban siswa butir nomor 3 Tes II	114
Gambar 6.1 Peneliti melakukan kegiatan apersepsi	239
Gambar 6.2 Proses diskusi di kelas	240
Gambar 6.3 Peneliti membimbing siswa dalam diskusi	240
Gambar 6.4 Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	241
Gambar 6.5 Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	241