

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffu dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Jurnal*. Vol.3. No.2: 1-13.
- Agustinawati, Mariyanti. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Geogebra. *Thesis*. Medan: FMIPA Unimed
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arini, Wahyu dan Asista Asmila. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP Xaverius Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*. Vol.1.No.1:13-39
- Chairani, Zahra. 2015. Scaffolding dalam Pembelajaran. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1. NO. 1:39-44
- Depdiknas. 2006. *Permen Nomor 23 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* .
- Dwintara, Gede Ardi dan La Masi. 2016. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI IPA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No.1: 57-70
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Edisi 1 No. 4
- Firdaus, dkk. 2016. Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No.2

- Frida, Ruth. 2018. The Implementation Of Creative Problem Solving model to Improve Mathematical Creative Thinking Ability in Grade X At SMAN 1 Matauli Pandan. *Skrpsi*. Medan
- Hutasoit, dkk. 2017. Influence of Creative Problem Solving (CPS) Mathematic Learning Model to Mathematical Problem Solving and Sel-Effacy Student of SMA negeri 3 Binjai. *Proceeding of the 2nd Annual International Semiar on Transformation Education Leadership(AISTEEL)*.
- Isrok'atun dan Rosmala Amelia. 2018. Model-Model Pembelajaran Matematika. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Isti, S.N.D. dan Suryanti. 2013. Berpikir Kreatif Melalui Model Inkuiri. *Jurnal PGSD*. Volume (1). Nomor 2:1-14
- Kuswanto, Heri. 2016. Pengembangan Kemampuan Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Creative Problem Solving Berpendekatan Open Ended. *Prosiding*. 58-66
- Lie.A. 2004. *Cooperative Learning*. Grasindo: Jakarta
- Maftukhin, M. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CD Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Marliani, Novi. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*. Vol.5. No.1 :14-25
- Manurung, T.W.H. dan Edi Surya. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pda Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Hidayah Medan. *Journal Mathematic Education*: 1-15
- Mohammad, Guntur maulana dkk.Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 3 : 315-326
- Mokhammad, R.L, dan Karunia E.L. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Adimata.
- Moma, La.2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.4, No.1:27-42.

- Muhammad, A.A., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir kemampuan Berpikir Kreatif Matematis SMP pada Materi Bangun Ruang. *JPMI*. Vol. 1 Nomor 3 :239-248
- Nainggolan, Sintong. 2013. Upaya meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pecapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Bilah Barat. Tesis. Medan: Unimed.
- Nugraha, Irwan Saputra. 2018. Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Effacy Siswa SMK. Skripsi. Bandung : Unpas
- Nur, Iyan Rosita. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan UNSIK*. Vol.4. No.1:26-41
- Nursyaidah, Farida, dkk. 2014. *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis Di Sekolah*. Semarang : Universita PGRI Semarang Press .:
- OECD. 2018. *PISA 2015 Result in Focus*. New York : Columbia University
- Pulungan, Intan dan Istirani. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Purnomo, Bambang Hari. 2011. Metodo dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Pengembangan Pendidikan*. Vol. 8, No. 1: 251-256.
- Purwasih, Ratni dan Ratna Sariningsih. 2017. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self-Concept* Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 4. No. 1: 15-24
- Putra, Feri K.A. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR 1 Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Konvensional di SMK Negeri 1 Madiun. *JPTM*. Vol. No.3:1-8
- Rahman, Risqi. 2012. *Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika dengan Kamampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Vol 1. No.1:19 – 30
- Rahman, Rizky. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. Skripsi. Universitas Muhammadiyah
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Saputra, Paulus Roy. 2016. Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif dan Sel-Efficacy. Phitagoras : *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11. (59 - 68)
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Medan : Tira Smart
- Shaimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Solihat, Hasna. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. Skripsi*. Bandung : Fkip Unpas
- Suparlan, 2019.*Teori Kontruksivisme dalam Pembelajaran* . Islamika:Jurnal Keislaman dan Pendidikan.Vol. 1. (79-88)
- Surya, Sutan dan M. Hariwijaya. 2012. *Tes Bakat da Kepribadian*.Yogyakarta : PT. Citra Ali Parama
- Syabhana, Ali. 2016. *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Shinta, N.R.,dan Dyah T.W. 2017. Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar di Gugus 9 Kecamatan Suku Malang. *Jurnal Dedikasi*. Vol.14
- Sudjana, Nana. 2009. *Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaj Rosdakarya
- Tahir, Adryanto, dkk. 2018. Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Karunia Dipa Palu Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.Vol. 6. No. 1: 2
- Tarlina, W.H., dan Ekasatya A.A. 2016. Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Creative Problem Solving. *EduMa*. Vol.5. No. 2:42-51
- Usman, Muhammad Rizal dan Nur Humairah Halim. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Program Linear. *Majamat*. Vol. 1.No.2:117-126
- Wahyuningtyas, Dian Tri dan Radddin N.S. 2017. Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar di Gugus 9 Kecamatan Malang. *Jurnal Dedikasi*.Vol.14:8-11
- Yildiz, Aldi, dkk. 2017. Reflection on the Analitic Geometry Courses : The Geogebra Software and its Effect on Creative Thinking. *Universal Journal of Educational Reasearch*. Vol. 5. No.4 :620-630