

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pemahaman tentang Konstruksi Bangunan dengan hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN Binaan Provsu Medan. Sesuai hasil pengujian hubungan dengan koefisien korelasi  $r_{x1y} = 0,7194 > r_{tabel} = 0,361$
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Membaca Gambar dengan hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN Binaan Provsu Medan. Sesuai dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{x2y} = 0,867 > r_{tabel} = 0,361$
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pemahaman tentang Konstruksi Bangunan dan Kemampuan Membaca Gambar dengan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN Binaan Provsu. Sesuai dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{x1x2y} = 0,7262 > r_{tabel} = 0,361$

## B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Pemahaman Konstruksi Bangunan Dan Kemampuan Membaca Gambar dengan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan adalah dengan memperhatikan Pemahaman tentang konstruksi bangunan. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan lebih menjelaskan tentang konstruksi bangunan, dengan memberikan contoh-contoh tentang jenis konstruksi bangunan dan bahan bangunan sehingga diharapkan siswa dalam lebih memahami tentang konstruksi bangunan
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan adalah dengan meningkatkan Kemampuan membaca gambar. Upaya ini dapat dilakukan guru untuk memberikan latihan-latihan belajar dalam penguasaan tentang materi gambar teknik, misalnya dengan memberikan latihan menggunakan rol segitiga sepasang, sablon, rapido, jadan jangka dan member latihan menggambar symbol- symbol dan membaca ukuran dalam gambar teknik. Dengan harapan siswa lebih aktif di dalam kegiatan proses belajar di kelas, sehingga dapat mendukung hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan adalah dengan pemahaman tentang konstruksi bangunan dan kemampuan membaca gambar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajar, penggunaan metode yang sesuai.

### C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, pemahaman tentang konstruksi bangunan sangat berpengaruh, maka siswa harus dapat mengenal jenis-jenis konstruksi dan lebih memperhatikan guru dalam menjelaskan pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.
2. Guru harus melatih dalam membaca gambar konstruksi bangunan dan memperdalam materi gambar teknik, agar siswa tidak salah dalam memahami suatu gambar sehingga hasil belajar gambar konstruksi bangunan dapat meningkat
3. Sebaiknya siswa tidak henti-hentinya mempelajari mata pelajaran gambar konstruksi bangunan dan juga mata pelajaran lain yang mendukung, seperti mata pelajaran konstruksi bangunan, dan gambar teknik yang berkaitan dalam pelajaran gambar konstruksi bangunan
4. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan membaca gambar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar gambar konstruksi bangunan, maka siswa harus meningkatkan kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk melatih diri dalam menggambar, membaca suatu gambar konstruksi dan mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.