DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	7
2.2. Sikap Pada Manusia	11
2.2.1. Ranah Afektif	12
2.3. Sistem Respirasi	14
2.3.1. Mekanisme Pernapasan Manusia	17
2.3.2. Tahapan Pernapasan Manusia	19
2.3.3. Frekuensi Pernapasan Manusia	20
2.3.4. Gangguan Sistem Respirasi Pada Manusia	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Jenis Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Wawancara	27
3.5.3 Tes	27
3.5.4 Angket	28
3.5.5 Dokumentasi	28
3.6. Teknik Analisis Data	29
3.6.1. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	29

3.6.1.1 Uji Validitas 30
3.6.1.2 Uji Reliabilitas Tes 31
3.6.1.3 Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran Soal 31
3.6.2. Angket Siswa 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 34
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 34
4.1.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 34
4.1.3 Sikap Siswa 36
4.2 Pembahasan 38
4.2.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 38
4.2.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Sesuai Indikator 39
4.2.2.1 Indikator Menganalisis 39
4.2.2.2 Indikator Mengevaluasi 39
4.2.2.3 Indikator Mencipta 40
4.2.3 Sikap Siswa 40
4.2.3.1 Indikator Menerima 41
4.2.3.2 Indikator Menanggapi 41
4.2.3.3 Indikator Menghargai 41
4.2.3.4 Indikator Mengorganisasi 42
4.2.3.5 Indikator Mengkarakteristik 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 43
5.2 Saran 43
DAFTAR PUSTAKA 44

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klarifikasi Sifat Angket 28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes 29
Tabel 3.3 Skala Skor Jawaban Angket 32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Sikap 33
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 34
Tabel 4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 35
Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Siswa Menjawab Sesuai Indikator 35
Tabel 4.4 Data Sikap Siswa pada Materi Sistem Respirasi 36
Tabel 4.5 Persentase Skap Siswa Berdasarkan Indikator 37
Tabel 4.6 Persentase Kategori Sikap Siswa 38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagian Paru-Paru 18
Gambar 2.2. Proses pernapasan antara lain fase inspirasi dan fase ekspirasi 19
Gambar 2.3. Proses Pernapasan Dada 20
Gambar 2.4. Proses Pernapasan Perut 21
Gambar 3.1. Skema Alur Penelitian 26
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 36
Gambar 4.2 Grafik Persentase Sikap Siswa 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Essay Test* Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skills)* 47
Lampiran 2. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 52
Lampiran 3. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 55
Lampiran 4. Angket Sikap Siswa Pada Materi Sistem Respirasi 58
Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Tes 63
Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Angket 66
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Angket 69
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian 70