

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Keterampilan Proses Sains	7
2.1.1. Hakikat Keterampilan Proses	8
2.1.2. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains	9
2.2. Sikap Ilmiah (Scientific Attitude)	11
2.2.1. Pengelompokkan Sikap Ilmiah	13
2.3. Sistem Ekskresi pada Manusia	14
2.3.1. Ginjal	14
2.3.1.1. Proses Pembentukan Urine	15
2.3.1.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Jumlah Urine	15
2.3.2. Kulit (Integumen)	15
2.3.2.1. Proses Pengeluaran Keringat	16
2.3.3. Hati (Hepar)	16
2.3.4. Paru-Paru (Pulmo)	17
2.4. Kelainan dan Penyakit pada Sistem Eksresi	18
2.4.1. Kelainan pada Ginjal	18
2.4.2. Kelainan pada Kulit	19
2.4.3. Kelainan pada Hati	19
2.4.4. Kelainan pada Paru-Paru	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1. Populasi	20
3.2.2. Sampel	20
3.3. Jenis Penelitian	20
3.4. Prosedur Penelitian	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23

3.5.1. Tes Keterampilan Proses Sains	23
3.5.2 Observasi Keterampilan Proses Sains	24
3.5.3. Angket Sikap Ilmiah	24
3.6. Uji Instrumen Penelitian	26
3.6.1. Uji Validitas Instrumen	26
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen	27
3.6.3. Tingkat Kesukaran	28
3.6.4. Daya Pembeda Soal	28
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.7.1. Tes Keterampilan Proses Sains	29
3.7.2. Observasi Keterampilan Proses Sains	30
3.7.3 Angket Sikap Ilmiah	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Tes Keterampilan Proses Sains	32
4.1.2. Observasi Tes Keterampilan Proses Sains	34
4.1.3. Angket Sikap Ilmiah	36
4.2. Pembahasan	38
4.2.1. Keterampilan Proses Sains	38
4.2.1.1. Mengamati	38
4.2.1.2. Klasifikasi	39
4.2.1.3. Menafsirkan	40
4.2.1.4. Prediksi	40
4.2.1.5. Mengajukan Pertanyaan	41
4.2.1.6. Berhipotesis	42
4.2.1.7. Merencanakan Percobaan	42
4.2.1.8. Menggunakan Alat dan Bahan	43
4.2.1.9. Menerapkan Konsep	44
4.2.1.10. Berkomunikasi	44
4.2.2. Sikap Ilmiah	45
4.2.2.1. Sikap Ingin Tahu	45
4.2.2.2. Sikap Respek Terhadap Data/Fakta	45
4.2.2.3. Sikap Berpikir Kritis	46
4.2.2.4. Sikap Penemuan dan Kreativitas	46
4.2.2.5. Sikap Berpikiran Terbuka dan Kerjasama	47
4.2.2.6. Ketekunan	47
4.2.2.7. Peka Terhadap Lingkungan Sekitar	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	9
Tabel 2.2. Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	14
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	23
Tabel 3.2. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	24
Tabel 3.3. Skala Skor Jawaban Angket	25
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Ilmiah	25
Tabel 3.5. Kategori Keterampilan Proses Sains Siswa	29
Tabel 3.6. Keterangan Kriteria Intepretasi Skor	30
Tabel 3.7. Kriteria Parameter Sikap Ilmiah Siswa	31
Tabel 4.1 Tingkat Keterampilan Proses Sains Keseluruhan Siswa	32
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Proses Sains pada Tiap Aspek	33
Tabel 4.3 Perbandingan Tingkat Keterampilan Proses Sains Seluruh Siswa Hasil Tes dan Observasi	34
Tabel 4.4 Hasil Tes dan Observasi Keterampilan Proses Sains pada Tiap Aspek	35
Tabel 4.5 Hasil Angket Sikap Ilmiah Siswa	36
Tabel 4.6 Hasil Angket Sikap Ilmiah	37



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Penelitian	22
Gambar 4.1. Tingkat Keterampilan Proses Sains Keseluruhan Siswa	33
Gambar 4.2. Perbandingan Aspek Keterampilan Proses Sains	33
Gambar 4.3. Tingkat Keterampilan Proses Sains Siswa Hasil Tes dan Observasi	34
Gambar 4.4. Hasil Tes dan Observasi Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains	35
Gambar 4.5. Tingkat Sikap Ilmiah Siswa	36
Gambar 4.6. Perbandingan Indikator Sikap Ilmiah	37



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	54
Lampiran 2 : Angket Sikap Ilmiah Siswa	57
Lampiran 3 : Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	59
Lampiran 4 : Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	60
Lampiran 5 : Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	62
Lampiran 6 : Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains	65
Lampiran 7 : Hasil Angket Sikap Ilmiah Siswa	69
Lampiran 8 : Uji Validitas Tes Keterampilan Proses Sains	72
Lampiran 9 : Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Proses Sains	77
Lampiran 10: Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Proses Sains	83
Lampiran 11: Daya Pembeda Tes Keterampilan Proses Sains	88
Lampiran 12 :Tabel <i>r</i>	91
Lampiran 13: Dokumentasi	93
Lampiran 14: Lembar Jawaban Tes Siswa	94



THE
Character Building
 UNIVERSITY