

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Hasil yang diperoleh dari <i>Problem Based Learning</i> .....	38
Gambar 2.2. Hasil yang diperoleh dari <i>Cooperative Learning</i> .....	50
Gambar 2.3. Ilustrasi Tim-tim Jigsaw .....	54
Gambar 2.4. Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw .....	55
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	106
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> .....	108
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Tinggi .....	109
Gambar 4.4. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Rendah .....	111
Gambar 4.5. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Tinggi yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	113
Gambar 4.6. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Tinggi yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> .....	114
Gambar 4.7. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Rendah yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	116

Gambar 4.8. Histogram Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Rendah yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*..... 118



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY