

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif K. dan Amri, Sofan. 2011. *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta : Rineka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.
- Armini, P & Sujana, I. (2014). “Pendekatan PAIKEM Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro, Denpasar Barat Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal PGSDS Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Aryani, Ine Kusuma dan Susantim, Markum. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Creswell, W. 2014. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Standar Isi Pendidikan Pkn)*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Hajar. 2017. “Pengaruh Strategi Paikem Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts. Nurussalam Montong Are Tahun Pelajaran 2016/2017”: *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Mataram*.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, N.& Waluyo, J. (2015). “Penerapan Pendekatan PAIKEM dengan Strategi PQ4R dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pelajaran Biologi”. *Jurnal Pancaran*, 4(1), 141–152.
- Imron, A. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kariyadinata. 2001. *Model Pendekatan PAIKEM*: Bumi Putra.

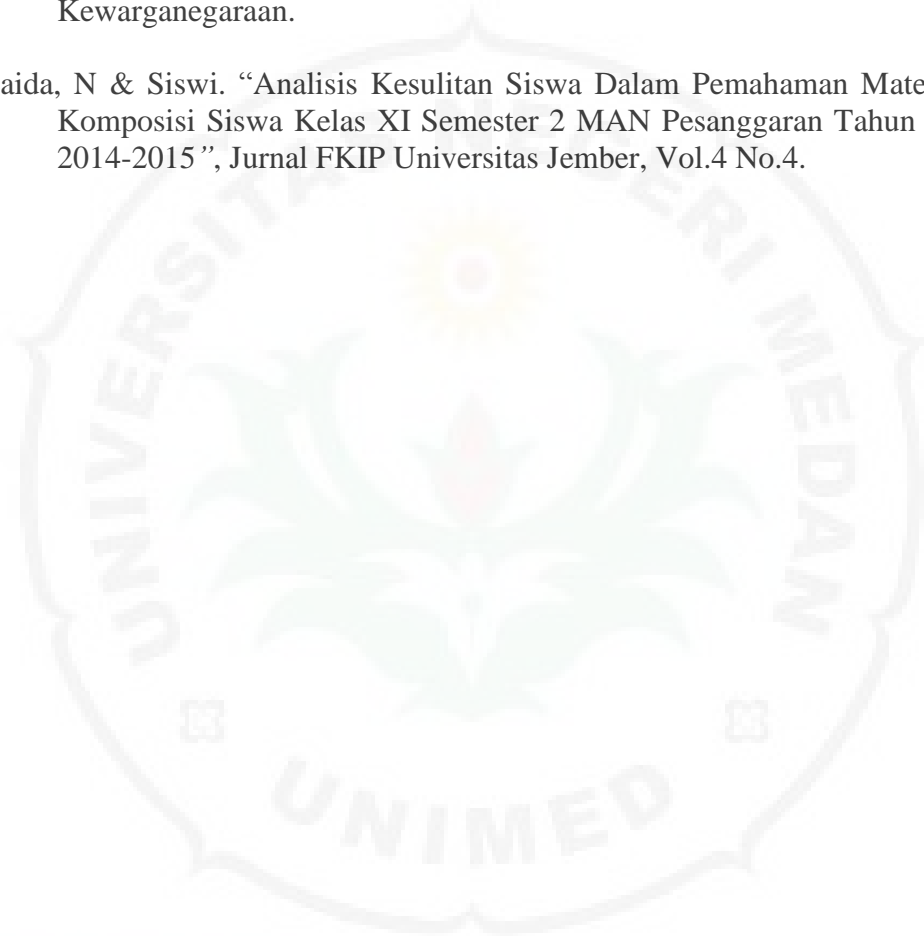
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marinta, K. & Marjono. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi IPS Pada Pokok Bahasan Jenis dan Persebaran SDA Serta Pemanfaatannya di SDN Tempursari 01 Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Edukasi Unej*, 1(3), 44–47.
- Muhibbin, Syah dan Rahayu Kariadinata. 2009. “Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) (bahan pelatihan PLPG)”. Bandung : UIN Sunang Gunung Jati.
- Mulyasa, E. Dr, M.Pd. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya.
- Munte. 2015. “Pengaruh Pendekatan PAIKEM Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Poliprofesi*” Volume: X No. 1 Juli 2015.
- Mulyatiningsih, E. (2010). “Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) (pp. 1–30). Presented at the Diklat Peningkatan Kompetensi Pengawas dalam Rangka Penjaminan Mutu Pendidikan Klat Peningkatan Kompetensi Pengawas”. Depok: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Prihantika, T. 2019. “Pengaruh Model Paikem Terintegrasi Media Sosial Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X Di Sma PGII 2 Bandung”. *Jurnal Nalar Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1, Jan-Jun 2019.
- Putra, S & Sunarya, I. (2013). “Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Mendoyo Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal KARMAPATI*, 2(6), 951–955.
- Rahmawati, M & Lilies. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas V SDN 3 Tompoh”. *Jurnal Kreatif Tadolako*, 5(10), 234–449.
- Rohaniawati, D. (2016). “Penerapan Pendekatan Pakem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pengembangan

Kepribadian Guru. Tadris”: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah, 1(2), 155–172. <https://doi.org/10.24042/tadris.v1i2.1064>

- Santoso. 2017. “Pengaruh Pendekatan Paikem Terhadap Hasil Belajar Materi Fungsi Komposisi Pada Siswa Kelas Xi Ma Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2016/2017”: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Santyasa, I Wayan, M. Si. (2005). “Model Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi”. ”Makalah disampaikan dalam Penataran Guru- Guru SMP, SMA dan SMK se Kabupaten Jembrana, Bulan Juni-Juli 2005 di Jembrana-Bali”.
- Saodah. 2010. “Pengaruh Pendekatan Paikem Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Smp Islam Al – Fajar Pamulang”: Fakultas Ilmu Tarabiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Slameto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Soediono. (2003). *Menciptakan masyarakat peduli pendidikan anak program manajemen berbasis sekolah, kerjasama pemerintah Indonesia UNESCO dan UNICEF*.
- Somantri. 2001. *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*: Bumi aksara.
- Sudjana, Nana, & Ahmad Rivai. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitain Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Utami, B. 2015. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Paikem Gembrot Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paada Mata Pelajaran Ips”. *Jurnal Profit*, Volume 2, Nomor 1, Mei 2015.
- Wahjoedi.1999. *Pendekatan Pembelajaran*: Rineka cipta.
- Widiasworo, E. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif* .Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA.

Winataputra, U.S dan Budimansyah D. (2007). *Civic Education (Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: UPI Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.

Yuliaida, N & Siswi. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemahaman Materi Fungsi Komposisi Siswa Kelas XI Semester 2 MAN Pesanggaran Tahun Pelajaran 2014-2015”, *Jurnal FKIP Universitas Jember*, Vol.4 No.4.



THE
Character Building
UNIVERSITY