

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PPKn di SMA Santa Maria Kabanjahe tahun ajaran 2019/2020 berkontribusi sebesar 56,25% sedangkan 43,75 % dipengaruhi oleh faktor faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel X terhadap variabel Y diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,750. Apabila nilai ini dibandingkan dengan r_{tabel} pada signifikan 5% dengan $n-48$, maka r_{hitung} adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,750 > 0,2845$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PPKn di SMA Santa Maria Kabanjahe tahun ajaran 2019/2020.

Pengaruh antara variabel (X) pengaruh pendekatan PAIKEM variabel (Y) hasil belajar PPKn siswa tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,750 yang termaksud pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Untuk menguji hipotesis apakah hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji 't'. Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji 't' diatas untuk melihat pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PPKn

di SMA Santa Maria Kabanjahe tahun ajaran 2019/2020 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,611 > 2,012$ pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan $(dk) = n - 2$ ($48 - 2 = 46$) maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yaitu ada pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PPKn di SMA Santa Maria Kabanjahe tahun ajaran 2019/2020, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PPKn di SMA Santa Maria Kabanjahe tahun ajaran 2019/2020, ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut diatas, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan data yang sudah disajikan dan yang sudah dibahas diatas, adanya pendekatan PAIKEM, maka dari itu setiap guru harus lebih meningkatkan lagi pendekatan PAIKEM agar hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa dapat meningkat terkhusus bagi pelajarab PPKn.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung kegiatan yang ada di sekolah terkhusus dalam bidang akademik. Agar hasil belajar siswa lebih meningkat lagi, maka sekolah juga harus memperhatikan sarana dan prasarana untuk mendukung pendidikan sekolah tersebut.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat luar biasa serta merupakan satu hal yang tidak dapat terlupakan, karena dalam prosesnya secara tidak langsung telah menambah ilmu pengetahuan serta wawasan yang sangat luas. Dengan demikian, harapan setelah dilakukannya penelitian ini bisa dijadikan sebuah pedoman untuk lebih memahami pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PPKn siswa agar bisa lebih baik kedepannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif. Selanjutnya, sebelum melakukan olah data alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya mempelajari ataupun memahami terlebih dahulu bagaimana konsep umum dari *korelasi product moment*, hal ini ditujukan untuk memudahkan peneliti selanjutnya dalam mengolah data. Di samping itu, peneliti selanjutnya juga bisa menambah variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY