

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### 5.1 Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung eines interaktiven Medium für das Fach *Sprechfertigkeit für weitere Fortgeschrittene* auf dem Niveau B1 werden die Schritten des Modells von Richey und Klein erklärt. Sie sind 1) Planung (die Sammlung der Informationen auf der Bedarfsanalyse mit Umfrage der Lehrenden), 2) Erstellung (die Entwicklung der Materialien und des Mediums mit der Software *Adobe Captive 2017*), 3) Evaluation (die Bewertung des Produkts von Experten).
2. Das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Mediums für das Fach *Sprechfertigkeit für weitere Fortgeschrittene* auf dem Niveau B1:
  - a. Das interaktive Medium beinhaltet 41 *Slides* mit den Redemittel, Dialoge und Videos.
  - b. Das interaktive Medium mit den Themen “Zeitpunkte”, “Alltag”, und “Männer-Frauen-Paare” für das Fach *Sprechfertigkeit für weitere Fortgeschrittene* wird vom Expert validiert.
  - c. Das interaktive Medium wird durch die zehn Kategorien bewertet und bekommt die Note 92,5. Basierend auf den obigen Meinungen, dass das interaktive Medium sehr gut und interessant ist.

## 5.2 Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Die Lehrenden und die Studierenden sollten dieses interaktive Medium als interessantes Medium beim Lernen benutzen.
2. Die Leser sollten dieses interaktive Medium als Referenz für weitere Untersuchungen oder als Lernmedium verwenden.
3. In der Zukunft sollten andere Erstellungsuntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.

