

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Daftar Kumpulan Nilai Rata-Rata Siswa SMP Yayasan Perguruan Dwi Tunggal Tanjung Morawa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2007-2011	3
Tabel 2.1	Tahap Strategi Pembelajaran Advance Organizer.....	29
Tabel 2.2	Tahap Strategi Pembelajaran Ekspositori	39
Tabel 2.3	Perbedaan Strategi Advance Organizer dan Strategi Ekspositori	46
Tabel 3	Perbedaan Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah.....	49
Tabel 3.1	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	56
Tabel 3.2	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Advance Organizer ...	59
Tabel 3.3	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	60
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Inggris	64
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Kemampuan Awal	67
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Advance Organizer	71
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	72
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	75
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	76

Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Memiliki Kemampuan Awal Rendah	78
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	79
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	80
Tabel 4.9	Hasil Pengujin Normalitas Data (Uji Liliefors)	82
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Model Pembelajaran Advance Organizer dan Ekspositori Dengan Uji F Pada Taraf Signifikan $\alpha = 0.05$	83
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dan Kemampuan..... Awal Tinggi Dengan Uji F Pada Taraf Signifikan $\alpha = 0.05$	83
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Dengan Uji Bartlet Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	84
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2x2	85
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	86
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Perhitungan dengan Menggunakan Uji Scheffe ...	89

