

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. (1990). Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa & Apresiasi Sastra. Malang: Yayasan Asih Asah Malang
- Arikunto, S. (2002). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, D. J. dan Razavieh A.L.C (1982). Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Penerjemah: Furchan, A. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ausubel, D.P. (1960). *The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material*. Journal of Educational Psychology, no 51.
- Ausubel, D.P. (1963). *Cognitive Structure and Facilitation of Meaningful Verbal Learning*. Journal of Teacher Education, no 14.
- Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Holt, Rinehart dan Winston.
- Bell-Gradler, Margaret E., (1986). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing
- Bloom, F. J. (1987). Taxonomy of Education Objectives: The classification of Educational Goals. New York: Longman.
- Dahar, R.W. (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga
- Davies, I.K. (1981). Pengolahan Belajar. Alih Bahasa Sudarso Sudirjo, dkk. Jakarta: CV. Rajawali.
- Degeng, I.N.S. (1989). Lima pengajaran: Taksonomi Variabel, Jakarta: Depdikbud-Dirjen Dikti, P2LPTK.
- Dick, W., dan Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. Glenview: Scott, Foresman.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran Jakarta: Rineka Cipta
- Diptoadi, V.L. (1990). Pengaruh Cara Penyampaian Bacaan Dengan Menggunakan Advance Organizers dan Daftar Kata Pokok Terhadap Perolehan Membaca Jurusan Bahasa Inggris Yang Memiliki Karakteristik Berbeda. Desertasi. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Djiwandono, S.E.W. (2004) Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo

Gagne, R.M. (1977). *The Conditioning of Learning*. New York: Hall, Rinehart and Winston.

Gagne, R.M., dan Briggs, L.J. (1988). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gredler, B.E.M. (1999). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali.

Hamid, A. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed

Hamid, K. (1999). *Pengaruh Metode Pembelajaran Menggunakan Ringkasan dan Gaya Kognitif Mahasiswa Terhadap Pemahaman Bacaan Ilmu Pengairan*.Desertasi. Jakarta: IKIP Jakarta.

Hergenhahn, B.R dan Olson, M.H. (1993). *Theories of Learning* (Teori Belajar). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Hillgard, E.R and Bower G.H. (1975). *Theories of Learning*. New York: Appleton Century Crofts.

Joyce Bruce and Weil Marsa, (1985). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice.

Kemp, J. E. (2006). *Instructional Design: A plan for unit and course development* Belmont: Fearon

Nasution, N. (1992) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Depdikbud.

Nawawi, H. (2004). *Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah*. Makalah. Semarang: Depdiknas.

Nurhadi.E. (2003). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Roiniszowski.(1981). *Design Instuctions System*. London: Kogan Pge.

Rooijackers, Ad. (2000). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Gramedia.

Regeluth, E. (2007). *Instructional Desaign Theoritities and Models: an Overview of their Current Status*, Instructional Desaign, New Jersey: Hildsdale.

Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Sherman, T.M. (1984). *Proven Strategies For Succesful Learning*. Columbus: Charles E. Merril Publishing.

Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, N. (1989). *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito.

Suparman, A. (2001). *Design Instructional*. Jakarta: PAU UT.

Tarigan, H.G. (1990). *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

West, K.C. (1991) *Instructional Design: Implication From Cognitive Science*. Needham Heights Allyn Bacon.

Woolfolk Anita E., (1993). *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY