

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Pekerjaan Siswa Pada Tes Pemahaman Konsep Matematis	2
Tabel 2.1 Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	24
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep	49
Tabel 3.2 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep	54
Tabel 3.3 Interpretasi Kegiatan Siswa dan Kemampuan Guru	56
Tabel 4.1 Data Kemampuan Pemahaman Siswa pada Tes Diagnostik	58
Tabel 4.2 Data rata-rata Aspek pada Tes Diagnostik	59
Tabel 4.3 Data rata-rata Aspek pada Tes Diagnostik	60
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru siklus I	63
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa siklus I	66
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa pada TKPKM I	68
Tabel 4.7 Data Rata-rata Aspek Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa TKPKM I	68
Tabel 4.8 Data Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada TKPKM I	69
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus I	70
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Siklus I	70
Tabel 4.11 Perbedaan Tindakan Siklus I dan Siklus II	72
Tabel 4.12 Data Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru siklus II	79
Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa siklus II	80
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada TKPKM I	80
Tabel 4.15 Data Rata-rata Aspek Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa TKPKM II	81
Tabel 4.16 Data Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada TKPKM II	82
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Ketuntasan Klasikal TKPKM Siklus I dan siklus II	83
Tabel 4.18 Tingkat kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Tes Diagnostik, Siklus I dan Siklus II	84
Tabel 4.19 Observasi Siswa	85
Tabel 4.20 Observasi Guru	85