

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan kognitif tingkat rendah mahasiswa pendidikan biologi berbasis 6 tugas KKNi pada mata kuliah Anatomi Tumbuhan termasuk baik dengan nilai hasil belajar yang tinggi.
2. Kemampuan kognitif tingkat tinggi mahasiswa pendidikan biologi berbasis 6 tugas KKNi pada mata kuliah Anatomi Tumbuhan termasuk baik dengan nilai hasil yang tinggi.
3. Tidak adanya perbedaan kemampuan kognitif tingkat tinggi mahasiswa pendidikan biologi unimed pada mata kuliah Anatomi Tumbuhan berdasarkan jalur seleksi masuk SNMPTN, SBMPTN maupun UMBPTN pada Angkatan 2017, dan dari ketiga jalur tersebut memiliki kemampuan kognitif tingkat yang tinggi.
4. Respon mahasiswa terhadap 6 tugas berbasis KKNi juga baik untuk mata kuliah Anatomi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan, mahasiswa sudah hampir memiliki kemampuan kognitif tingkat tinggi meski untuk C6 belum tercapai.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada mahasiswa UNIMED khususnya Jurusan Biologi dapat meningkatkan motivasi dan semangat juang untuk belajar lebih giat dan dapat memanfaatkan fasilitas sebagai sumber belajar dalam mengerjakan keenam tugas yang berbasis KKNi sehingga dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

2. Kepada Dosen UNIMED diharapkan lebih maksimal dalam memberikan keenam tugas berbasis KKNI, dan juga lebih baik dalam pembuatan soal ujian yang butir soalnya HOTS. Dan agar keenam tugas tersebut benar-benar berbobot dan mendukung mata kuliah Anatomi Tumbuhan. Dosen agar tidak membeda-bedakan kemampuan mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPT,SBMPTN dan UMBPTN.
3. Kepada UNIMED diharapkan lebih memperbanyak fasilitas dan sarana prasarana khususnya di Laboratorium Biologi terutama untum mendukung praktikum mata kuliah Anatomi Tumbuhan.

THE
Character Building
UNIVERSITY