

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, H.S., Ikhsan, F., Engkus, K.,(2017), Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang, *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1) : 88-101.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005), *Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional*, Depdiknas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005), *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Depdiknas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007), *Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Guru dan Dosen*, Depdiknas, Jakarta.
- Helmiati, (2013), *Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Kamil, I., Revian, B., Risma, A., Oktaviani (2018), Persepsi Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa (Studi Kasus: Smkn 1 Tilatang Kamang dan Smkn 5 Padang), *Jurnal CIVED*, 5(1) : 2113-2117.
- Leonard, (2015), Kompetensi Tenaga Pendidikan Di Indonesia Analisis Dampak Redahnya Kualitas SDM Guru Dan Solusi Perbaikannya, *Jurnal Formatif*, 5(3): 192-201.
- Moerdiyanto, (2017), *Artikel Jurnal Microteaching*, UNY, Yogyakarta.
- Nurbayani, E. (2012), Efektivitas Pengajaran Mikro Di STAIN Samarinda, *FENOMENA*, Vol. IV, No. (2) :187-201.
- Nurlaila, (2009), Pengajaran Mikro Suatu Pendekatan Menuju Guru Profesional, *STAIN*, 12(1): 72-80.
- Nuryovi, Ono, W., Sriyono, (2017), Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian Guru, *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4 (2) : 219-244.
- Rahayu, S., dan I Gede, M., (2017), Pengembangan Bahan Ajar Microteaching Untuk Melatih Kompetensi Pedagogik Calon Guru, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2) : 232-238.
- Rahmawati, L., dan Cicik, S., (2016), Persepsi Mahasiswa Tentang Eektivitas Mata Kuliah Microteaching Terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Biology FMIPA State University of Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3):058-063.
- Sabri, A, (2010), *Strategi Belajar Mengajar dan Microteaching*, Ciputat, Penerbit Quantum Teaching.

Santika, D., A., P., dan I Gede, M., D., (2017), Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PPL Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Se-Kota Singaraja, *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6 (3): 271-282.

Sholeha, M, W., dan Umi, C, K., (2016), Persepsi Guru Pamong terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Mahasiswa dalam Melaksanakan Program Pengembangan dan Pengemasan Perangkat Pembelajaran di Smp dan Sma/Smk Se-Kabupaten Ogan Ilir, *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 3 (2) : 158-173.

Sudijono, A., (2012), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiono, (2010), *Metode Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Unit Praktik Pengalaman Lapangan, (2013), *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu, Unit Praktik Pengalaman Lapangan*, UNNES, Semarang.

Unit Praktik Pengalaman Lapangan, (2015), *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu, Unit Praktik Pengalaman Lapangan*, Unimed, Medan.

Unit Praktik Pengalaman Lapangan, (2018), *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu, Unit Praktik Pengalaman Lapangan*, Unimed, Medan.

Utomo, S, W., (2012), Pengaruh Prestasi Belajar Perencanaan Pengajaran Dan Microteaching Terhadap Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun, *ASSET : Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 1(1): 56-65.

Widi, A., (2017), Pentingnya Peningkatan Kualitas Guru Untuk Mewujudkan Generasi Gemilang Yang Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila, *Ganesha University of Education*.

Widyastuti, N., Priyantini, W., dan Lisdiana, (2017), Analisis Kompetensi Guru Biologi Berdasarkan Persepsi Siswa SMA di Kota Semarang, *Journal of Innovative Science Education*, 6 (2): 212-226.