

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Pengertian Persepsi	7
2.2. Mata Kuliah Microteaching	8
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Microteaching	8
2.2.2. Tujuan Pengajaran Microteaching	9
2.2.3. Karakteristik Microteaching	10
2.2.4. Prosedur Pengajaran Microteaching	12
2.2.5. Penyelenggaraan Pembelajaran Microteaching	14
2.2.6. Jenis-jenis Keterampilan Dasar Mengajar Terpadu yang Dilatihkan Dalam Microteaching	15
2.2.7. Manfaat Pembelajaran Mikro	16
2.2.8. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mikro	17
2.3. Kompetensi Guru	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>27</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Lokasi Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27

3.2.2. Sampel	27
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Instrumen Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Teknik Analisis Data	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>35</b>
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Persepsi Mahasiswa tentang mata kuliah microteaching terhadap Kompetensi Pedagogik	35
4.1.2. Persepsi Mahasiswa tentang mata kuliah microteaching terhadap Kompetensi Profesional	37
4.1.3. Kompetensi Pedagogik	38
4.1.4. Kompetensi Profesional	41
4.2. Pembahasan	45
4.2.1. Microteaching	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>47</b>
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Mahasiswa	29
Tabel 3.2. Kategori Penilaian Pada Skala Guttman	33
Tabel 4.1. Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Microteaching terhadap Kompetensi Pedagogik	35
Tabel 4.2. Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Microteaching terhadap Kompetensi Pedagogik	36



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar Diagram Langkah-Langkah Pembelajaran Microteaching	12
Gambar 4.1. Peranan Microteaching terhadap Kompetensi Pedagogik	38
Gambar 4.2. Peranan Microteaching terhadap Kompetensi Profesional	42



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Data Tabulasi Kompetensi Pedagogik	50
Lampiran 2. Data Tabulasi Kompetensi Profesional	54
Lampiran 3. Cara Menentukan Skor Ideal Setiap Aspek Kompetensi Pedagogik dan Profesional	58
Lampiran 4. Angket Kompetensi Pedagogik dan Profesional	60
Lampiran 5. Dokumentasi	69



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY