

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	21
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.1.2 Model Problem Solving	24
2.1.3 Tahap-Tahap dalam Model Problem Solving	27
2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung	30
2.1.5 Kemampuan Koneksi Matematis	33
2.1.5.1 Aspek-Aspek Dalam Koneksi Matematika.....	37
2.1.6 <i>Self-Efficacy</i>	44
2.1.7 Aplikasi Koneksi Matematis terhadap Persamaan Linear Satu Variable	50
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	51
2.1.9 Kemampuan Awal Matematis	54
2.1.10 Interaksi Belajar Mengajar.....	55
2.2 Kerangka Konseptual.....	56
2.2.1.Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis.....	56

2.2.2. Pengaruh Model Problem Solving Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa	58
2.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	60
2.2.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa	61
2.3 Penelitian yang Relevan	63
2.4 Hipotesis Penelitian	68

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	69
3.2 Jenis Penelitian	69
3.3 Populasi Penelitian	69
3.4 Sampel Penelitian	70
3.5 Variable Penelitian	70
3.5.1 Variable Independen	70
3.5.2 Variable Dependen	71
3.5.3 Variable Kontrol	71
3.5.4 Variable Tak Kontrol	72
3.6 Desain Penelitian	72
3.7 Defenisi Operasional	74
3.8 Teknik Pengumpulan Data	76
3.8.1 Tes	76
3.8.2 Kuesioner atau Angket	77
3.9 Instrumen Penelitian	78
3.9.1 Tes Kemampuan Awal Matematis	78
3.9.2 Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	80
3.9.3 Angket <i>Self-Efficacy</i>	83
3.10 Uji Coba Instrumen	86
3.10.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	86
3.10.2 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	87
3.10.3 Validasi Butir Soal	91
3.10.4 Reliabilitas Butir Soal	94
3.10.5 Tingkat Kesukaran Soal	97
3.10.6 Daya Pembeda	98
3.11 Prosedur Penelitian	99
3.12 Teknik Analisis Data	102
3.12.1 Tahap Analisis Tes KAM dan Posttes	102
3.12.2 Tahap Uji Prasyarat Analisis	103
3.12.2.1 Uji Normalitas	103

3.12.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	104
3.12.2.3 Uji Kesamaan Rata-rata	105
3.13 Uji Hipotesis.....	106

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis Data	110
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa....	110
4.1.1.1 Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	113
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	114
4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	115
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	118
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis	119
4.1.3 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan ...	120
4.1.3.1 Uji Normalitas Data <i>Self-Efficacy</i> Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan	122
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data <i>Self-Efficacy</i> Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan	123
4.1.4 Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur Data Kemampuan Koneksi Matematis	124
4.1.5 Pengujian Hipotesis 1	126
4.1.5.1 Pengujian Hipotesis 2	128
4.1.5.2 Pengujian Hipotesis 3.....	129
4.1.5.3 Pengujian Hipotesis 4	133
4.2 Pembahasan	135
4.2.1 Pengaruh Model <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	135
4.2.2 Pengaruh Model <i>Problem Solving</i> Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	137
4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	139
4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	140
4.2.5 Faktor Pembelajaran	141
4.2.6 Faktor <i>Self-Efficacy</i>	144

4.2.7 Faktor Interaksi..... 144
4.2.8 Keterbatasan dalam Penerapan Model Pembelajaran 145

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 148
5.2 Saran..... 148

DAFTAR PUSTAKA 150

