

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. dkk. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penilaian Portofolio Di SMPN10Gorontalo*. (Online). (<http://www.depdiknas.go.id/jurnal/S1/nurhayati-penerapan.pdf>, 10 Desember 2019).
- Alipandie, Imansyah. 1984. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Arlianti, N. 2010. *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, (Online), (<http://nofytaarlianti.wordpress.com>, diakses 10 Oktober 2011).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arbain, N. & Shukor, N. A. 2015. The effects of Problem Solving on Students Achievement. *Procedia-Social and Behavioral Science*. No. 172 Pp: 208-214.
- Asikin, M. 2002. *Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Problem Solving*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI. Universitas Negeri Malang. Vol. 2 No 1: 490-497.
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Bandura, A. 1994. *Self-Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- _____. 1997. *Self-Efficacy: (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- _____. 2012. *Self-Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.

- Baroody, A. J. 1993. *Problem solving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Burke, M. A. & Sass, T. R. 2006. *Classroom Problem Solving Effects and Student Achievement*. Working papers, Department of Economics, Florida State University.
- Chang, E.J., D’Zurilla, T.J., & Sanna, L.J. 2004. *Social problem solving: theory, research, and training*. Washington: American Psychological Association.
- Cuoco, Albert. 1995. “Connecting Geometry with the Rest of Mathematics”, dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.
- Desiyanti, T. Atun, I & Aeni, N, A. 2016. Pengaruh *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016).
- Depdiknas. 2005. *Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah*, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Fantuzzo, J. W., Riggio, R. E., Connelly, S., & Dimeff, L. A. 1989. Effects of Problem Solving on Academic Achievement and Psychological Adjustment: A Component Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 81(2): 173 – 177.
- Fatah, A; Suryadi, D; Sabandar, J & Turmudi. 2016. Problem Solving Approach: An Effort In Cultivating Students’ Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem In Mathematics. *Journal on Mathematics Education*. ISSN 2087-8885, E-ISSN 2407-0610. Volume 7, No. 1, January 2016, pp. 9-18.
- Fauzi, Amin. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika. PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 1, hal 49-74.
- Feist, J. 2011. *Teori Kepribadian*, edisi 7. Jakarta: Salemba Humanika
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamdi, S. & Abadi, A. 2014. Pengaruh motivasi, self-efficacy dan latar belakang pendidikan terhadap prestasi matematika mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, 77-87.

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing
- Hasanah, A. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Represenatsi Matematik*. . Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Hudojo, Herman. 2003. *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Malang: JICA - Universitas Negeri Malang.
- Ilmadi. 2014. *50 Tipe, Strategi Dan Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Ismail, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Free Methodist Medan. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan: PPs Medan.
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan*, Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusuma. 2011. *Koneksi Matematika*, (Online),(<http://blog.matematika.us>, diakses 10 Oktober 2011).
- Linto. 2010. *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, (Online), (<http://lestari07.wordpress.com>, diakses 10 Januari 2011).
- Marzuki. 2006. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Masraroh, Latifatul. 2012. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa (Studi Eksperimen Kuasi Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nainggolan, A.C. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Rayon VII Kotamadya Medan melalui pendekatan matematika Realistik*. Tesis Universitas Negeri Medan: Diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics.(NCTM) .1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- PISA. 2015. PISA 2015 Results in Focus. (Online), (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>, diakses 20 Desember 2017).
- Polya, George.1973. How to solve it. Pricenton University Press.
- Rahmat. 2001. *Faktor-faktor dalam Model Pembelajaran*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Ruseffendi, N. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, Sahat. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Logis dan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem solving*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Sinaga, Y. F. 1991. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, B. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem solving) Pada Siswa Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana IKIP Surabaya.
- Siregar, N. D. dan Surya, E .2017. Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Volume 33, No 2, pp 309-320.