

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh model *Problem Solving* terhadap kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Model pembelajaran (*Problem Solving*, *Konvensional*) berpengaruh secara signifikan terhadap *self-efficacy* siswa.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.
4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap *self-efficacy* siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru Matematika
 - a. Untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dengan menggunakan model *Problem Solving* dan untuk meningkatkan *Self-Efficacy* pada siswa.

2. Kepada Peneliti

Untuk peneliti, melakukan penelitian tentang model *problem solving* pada pokok bahasan PLSV.

3. Bagi Lembaga Terkait

Model *problem solving* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa pada pokok bahasan PLSV sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai model pembelajaran yang efektif untuk materi yang lain.

