

DAFTAR PUSTAKA

- Angreini, L dan Putri. 2013. Pengaruh. Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 (1): 574–581.
- Alake-Tuenter, E., Biemans, H. J., Tobi, H., Wals, A. E., Oosterheert, I., & Mulder, M. (2012). Inquiry-based science education competencies of primary school teachers: A literature study and critical review of the American National Science Education Standards. *International Journal of Science Education*, 34 (17): 27-39.
- Berlina., Wiyotinoyo, M dan Damris. 2014. Pengembangan Media Berbasis Komputer untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Tekno-Pedagogi*. 4 (2): 7-19.
- Budiningsih, A. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dali S. 1992. *Pengantar Teori Sekor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Besbat.
- Dick dan Carey. 2005. *The Systematic Design Instruction*. Pearson. Boston
- Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elisantri, E., Prayitno, B., Rudibyani, R., Perdana, R., Sajidan., and Wulamdari (2019) Analysis of Students Inquiry Skills in Senior High School Though Learning Basedon the Hierarchy of Inquiry. *Journal International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019). Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 4 (22): 409-414.
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S., and Sanli, M. 2011. The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Journal of Science and Education Policy (BJSEP) Bulgarian*, 5 (1): 1-21.
- Fathurrohman, P dan Sutikno, M.S. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ganime Aydin (2020) The effects of guided inquiry-based learning implementations on4thgrades students and elementary teacher; a case study. *Journal International Ilkogretim Online -ElementaryEducation Online*, 19(3): 1155-1184
- Gagne, R dan Briggs, L. 1975. *“Principle Of Instructional Designs”*. New York. Rinehart and Winston.

- Gerlach dan Ely. 1971. *Teaching & Models: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S.
- Gormally, C., Brickman, P., Hallar, B and Amstrong, N. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2): 1-24
- Hasibuan, D., Sibarani, T., Yusuf, N., Sitorus, N dan Silaban, R. 2016. Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Model Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hdirolisis Garam. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*. ISBN: 978-602-432-004-2. Hal 267-270.
- Heong, dan Zahara, R. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Inquiry Pada Pelajaran Kimia Dasar Bayerun Kecamatan Rantau Selamat Kabupaten Aceh Timur. *Tesis*.
- Hujair A. 2013. *Model Pembelajaran interaktif-Inovatif : Buku. Bacaan Wajib Guru, Dosen dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Kaukaba.
- Indriyana. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia untuk Siswa SMA Kelas XI IPA. *Tesis UNY*.
- Keenan, Kleinfelter, and Wood. 1984. *General College Chemistry* (Ilmu Kimia untuk Universitas). Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka Jakarta: Erlangga.
- Kean, E dan Middlecamp, C. 1985. *A Survival Manual for General Chemistry* (Panduan Belajar Kimia Dasar). Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka. Jakarta: Gramedia
- Kemendikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Lawson, A. 2000. Managing the Inquiry Classroom: Problem and Solutions. *The American Sains Teacher*. 62 (9): 641-648.
- Meier, D. 2005. *The Accelerated Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Miers, B. 2004. Assesing Agriculture Teacher's Capacity for Teaching Science Integrated Process Skills. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, 54 (1): 74-85.
- Meris, K. 2011. *Contemporary Theories of Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Minner, D., Levy, A and Century, J. 2009. Inquiry-Based Science Instruction-What Is It and Does It Matter? Results from a Research Synthesis Years 1984 to 2002. *Journal Of Research In Science Teaching*.
- Ngalim, P. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noviar dan Siti, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik dan Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3 (3): 57-65.
- Nugroho, Andriyanto, Richard D., Haryanto, Jony O. 2010. Analisis Pengaruh Internet. *Marketing* terhadap Pembentukan *Word of Mouth* dan *Brand Awariness* untuk Memunculkan Intention to Buy. *Jurnal Manajemen Teknologi* 9, (1): 20-35.
- Putra, et al (2016) The Development Of Guided Inquiry Science Learning Materials To Improve Science Literacy Skill Of Prospective Mi Teachers. *Journal.unnes.ac.id/index.php/jpii*. 5 (1): 83-93
- Rusman, M. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sitanggang, N dan Yulistiana, I. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Learning Cycle dalam Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2. (3): 152-157.
- Solichah, A., dan Novita, D. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa, *Unesa Journal of Chemical Education* 1: 10-16.
- Salovaara, H,(2005). An exploration of students' strategy use in inquiry-based computer-supported collaborative learning. *Journal of Computer Assisted Learning* 21(1): 39-52.
- Sulistiono, N., Dewi, T., Yusuf, N., Hasibuan, D dan Silaban, R. 2014. Efektivitas Penggunaan Model Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Pendekatan Scuientific. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*. Unimed. 327-331.

- Satria, B., Sudjana, N dan Rivaldi, B. 2011. *Model-model Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru. Algensindo.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thompson, R.A. (1994). *Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition*. Monographs of the Society for Research in Child Development (59): 25–52.
- Uzer, U. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja. Rosdakarya.
- Wardana, G dan Zubari, S. 2010. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *Software Macromedia Flash 8 dan Powerpoint* Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (2): 130-136.
- Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.
- Wilson, C., Taylor, J., Kowalski, S and Carlson, J. 2010. The Relative Effects and Equity of Inquiry-Based and Commonplace Science Teaching on Students' Knowledge, Reasoning, and Argumentation. *Journal Of Research In Science Teaching*, 47 (3): 276-301.
- Williams, M., Linn, M.C., Ammon, P., & Gearhart, M. (2004). Learning to teach inquiry science in a technology-based environment: A case study. *Journal of Science Education and Technology*, 13, 189 – 206.
- Yager, R. and Akçay, H. 2010. The advantages of an inquiry approach for science instruction in middle grades. *School Science & Mathematics*, 110 (1): 5-12.