

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia di kelas XI SMA kurikulum2013.
2. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kesetimbangan kimia di kelas XI SMA kurikulum2013.
3. Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia di kelas XI SMA kurikulum2013.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah dalam upaya penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk mata pelajaran yang mendukung seperti mata pelajaran kimia, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

2. Dengan diterimanya hipotesis bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah untuk memperhatikan model-model pembelajaran yang bersifat konstruktif (membangun) sehingga mendorong siswa untuk mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui kegiatan mengamati, mengumpulkan data, menganalisis data, mensintesis data sampai pada penarikan kesimpulan.
3. Dengan diterimanya hipotesis bahwa ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia, maka perlu kiranya pihak sekolah untuk mengubah proses belajar mengajar dan merubah komponen-komponen yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar itu sendiri untuk meningkatkan kualitas berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Bagi siswa hendaknya dapat berperan aktif selama mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dengan menerapkan berbagai model pembelajaran terutama model pembelajaran inkuiri terbimbing, sehingga kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi guru hendaknya lebih menambah wawasan dan pengetahuannya tentang model-model pembelajaran yang lebih inovatif, sehingga dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran mampu mempertimbangkan model-model pembelajaran yang sesuai dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi pihak sekolah hendaknya memperbaiki praktik-praktik pembelajaran guru lebih memperhatikan model-model pembelajaran yang bersifat konstruktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan riset lanjutan agar dapat mengantisipasi kendala-kendala yang dihadapi agar supaya hasilnya lebih maksimal, diantara peneliti perlu memberikan petunjuk-petunjuk dan pengawasan pada guru yang memberikan perlakuan, dan siswa yang menjadi subjek penelitian harus dikontrol diluar jam pelajaran.

