

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Defenisi operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Hasil Belajar	12
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.1.3. Model Pembelajaran Guided Inquiry.....	18
2.2 Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa	27
2.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	28
2.3.3. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31

3.2	Populasi dan Sampel	31
3.3	Desain dan Prosedur Penelitian	32
3.3.1.	Desain Penelitian	32
3.3.2.	Prosedur Penelitian	32
3.4	Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
3.5	Variabel Penelitian	35
3.6	Pengontrolan Perlakuan	35
3.7	Instrumen Pengumpul Data.....	36
3.7.1.	Instrumen Tes Hasil Belajar	36
3.7.2.	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	37
3.7.3.	Uji Coba Instrumen.....	37
3.7.3.1.	Uji Coba Instrumen hasil Belajar	37
3.7.3.2.	Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.8	Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1.	Uji Normalitas.....	43
3.8.2.	Uji Homogenitas	44
3.8.3.	Uji Hipotesis	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
4.1.1.	Uji Normalitas.....	48
4.1.2.	Uji Homogenitas	49
4.2	Pengujian Hipotesis	50
4.2.1.	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar	50
4.2.2.	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	51
4.2.3.	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar.....	52
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3.1.	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar	55
4.3.2.	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap	

Kemampuan Berpikir Kritis	56
4.3.3. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap	
Hasil Belajar	58
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

