

ABSTRAK

Dinny Andriani Purba. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMK PAB 3 Medan. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) untuk menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK PAB Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model 4-D (*Four D Models*) yang meliputi 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan diseminasi (*disseminate*). Fase awal adalah analisis kebutuhan yaitu (1) proses pengembangan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). Berdasarkan analisis kebutuhan diperlukan pengembangan model pembelajaran dalam menulis teks eksplanasi untuk siswa dalam menginovasi proses belajar mengajar. (2) hasil validasi yang dilakukan oleh ahli desain pembelajaran sebagai validator terhadap rancangan produk yang dikembangkan diperoleh persentasi skor dengan jumlah rata-rata skor sebesar 89,5%. Hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berada dalam rentang skor $75\% < X < 100\%$ dengan kriteria sangat baik (SB). Validasi ahli materi pembelajaran sebagai validator terhadap rancangan produk yang dikembangkan diperoleh persentasi skor dengan jumlah rata – rata skor sebesar 89% dengan tabel konversi angka ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berada dalam rentang $75\% < X < 100\%$ dengan kriteria sangat baik (SB). (3) Hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan pada materi menulis teks eksplanasi memperoleh nilai 66 – 79 berjumlah 8 orang atau sebesar 14,5% dengan kategori “baik”, dan memperoleh nilai 80-100 berjumlah 47 orang atau sebesar 85,5% dengan kategori “sangat baik”. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran yang sudah dikembangkan efektif untuk digunakan pada siswa kelas XI SMK PAB Medan. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu pengembangan model pembelajaran yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, model pembelajaran dapat memberi kemudahan dalam strategi belajar mengajar di kelas, membuat pembelajaran lebih mandiri, lebih menarik, memotivasi siswa, dan melatih siswa belajar memecahkan masalah dengan bimbingan guru.

Kata kunci: *Model Pembelajaran, PBL, Pengembangan, Teks Eksplanasi*

ABSTRACT

Dinny Andriani Purba. 2020. Development of Problem Based Learning Models for Writing Explanatory Texts in Class XI of SMK PAB 3 Medan. Thesis. Masters in Indonesian Language and Literature Education. Medan State University.

This study aims to develop a problem based learning model for writing explanatory texts for class XI students of SMK PAB Medan. The research method used is the Research and Development method which refers to the 4-D (Four D Models) model which includes 4 stages: the stages of defining, designing, developing, and disseminating . The initial phase is a needs analysis, namely (1) the process of developing a problem based learning model. Based on the needs analysis it is necessary to develop a learning model in writing explanatory texts for students in innovating the teaching and learning process. (2) the results of the validation carried out by the learning design expert as a validator for the product design developed obtained a percentage score with an average score of 89.5%. This shows that the products developed are in the range of $75\% < X < 100\%$ with very good criteria (SB). Expert validation of learning material as a validator to the product design developed obtained a percentage score with an average score of 89% with a conversion table of this figure shows that the product developed is in the range of $75\% < X < 100\%$ with very good criteria (SB). (3) Learning outcomes that apply the problem-based learning model developed in the explanatory text writing material obtained grades 66 - 79 totaling 8 people or 14.5% with the category of "good", and obtaining 80-100 scores totaling 47 people or amounting to 85 , 5% with the category "very good". This proves that learning models that have been developed are effective for use in class XI students of SMK PAB Medan. This research has implications in the Indonesian language learning process, namely the development of learning models that are developed to provide practical contributions, especially in the implementation of the learning process for teachers. teaching and learning strategies in class, making learning more independent, more interesting, motivating students, and training students to learn to solve problems with the guidance of the teacher.

Keywords: Learning Model, PBL, Development, Exploration Text