

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka yang menjadi simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS.
2. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang memiliki gaya belajar ekstrovert secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang memiliki gaya belajar introvert.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dengan gaya belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi.
4. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH yang memiliki gaya belajar ekstrovert secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH yang memiliki gaya belajar introvert.
5. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH yang memiliki gaya belajar ekstrovert secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS yang memiliki gaya belajar ekstrovert.

6. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH yang memiliki gaya belajar ekstrovert secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS yang memiliki gaya belajar introvert.
7. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH yang memiliki gaya belajar introvert lebih rendah daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS yang memiliki gaya belajar ekstrovert.
8. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH yang memiliki gaya belajar introvert lebih rendah daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS yang memiliki gaya belajar introvert.
9. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS yang memiliki gaya belajar introvert secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS yang memiliki gaya belajar ekstrovert.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan implikasi yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi:

1. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ETH secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi kepala sekolah

untuk membuat pelatihan kepada guru-guru tentang model pembelajaran ETH dan ARIAS. Sehingga guru-guru dapat menjadikan model pembelajaran ETH dan ARIAS sebagai alternatif dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran ekonomi.

2. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang memiliki gaya belajar ekstrovert secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang memiliki gaya belajar introvert dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk memperhatikan dan memahami gaya belajar setiap siswa agar siswa yang memiliki gaya belajar introvert dapat lebih meningkatkan hasil belajar ekonominya dengan cara mengupayakan pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk siswa yang memiliki gaya belajar introvert.
3. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa yang memiliki gaya belajar ekstrovert lebih tinggi hasil belajar mata pelajaran ekonominya apabila diajar menggunakan model pembelajaran ETH sedangkan siswa yang memiliki gaya belajar introvert lebih tinggi hasil belajar mata pelajaran ekonominya apabila diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS dapat digunakan sebagai masukan dan acuan bagi guru maupun calon guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa dapat ditingkatkan dengan memperhatikan model pembelajaran yang tepat dengan gaya belajar siswa.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya memperhatikan tipe gaya belajar siswa diantaranya gaya belajar ekstrovert dan introvert sebab gaya belajar yang dimiliki setiap siswa mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa khususnya pada materi ketenagakerjaan, indeks harga dan inflasi. Untuk kelas yang didominasi oleh siswa yang memiliki gaya belajar ekstrovert, model pembelajaran ETH dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran ekonomi dan kelas yang didominasi oleh siswa yang memiliki gaya belajar introvert, model pembelajaran ARIAS lebih tepat digunakan untuk dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki gaya belajar introvert.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan membandingkan model pembelajaran ETH dan ARIAS dengan model pembelajaran lainnya. Selain itu, peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan variabel bebas yang lain dan perlu memperluas sampel penelitian tidak hanya satu sekolah sehingga dapat menambah wawasan dan kualitas pendidikan yang lebih baik khususnya pada mata pelajaran ekonomi.