

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2006. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahriani, Faridha. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Bandung. *Jurnal Chemica Universitas Negeri Makassar*. 14(1): 1-9.
- Amalia, Ika Fitri. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Bangkingan II Surabaya. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*. 4(2): 26-35.
- Ansori, Zainuddin. dan Munoto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan MPK Tipe ETH serta Kemandirian belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*. 4(3): 993-998.
- Arend, Richard I. 2012. *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, INC.
- Arifah, Fatih. dan Yustisianisa. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awla. Hawkar Akram. 2014. Learning Styles and Their Relation to Teaching Styles. *International Journal of Language and Linguistics*. 2(3): 241-245.
- Baumfield, Vivienne. dkk. 2009. *Action Reseach di Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Bruner, Jerome S. 1960. *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Budimansyah, Dasim. 2003. *Model Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Genesindo.
- Budiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

- Case, Kay A. Norlander. dkk. 2009. *Guru Profesional: Penyiapan dan Pembimbingan Praktisi Pemikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Claxton, Charles S. dan Murrel, Patricia H. 1987. *Learning Style: Implication for Improving Educational Practices. ASHE – ERIC Higher Education Report No. 4*. Washington, DC: Association for The Study of Higher Education.
- Dimiyati. dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Sudian. dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa MTs Nurul Islam Indonesia. *Jurnal Tabularasa PPs Universitas Negeri Medan*. 14(1): 103-118.
- Fattah, Nanang. 2012. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fikriani, Tiara. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banuhampu.. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. 2(2).
- Gagne, Robert M. dan Driscoll, Marcy P. 1988. *Essentials of Learning for Instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Ghufron, M. Nur. dan Risnawati, Rini. 2014 *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hadi, Nur. 2017. Aktualisasi Pembelajaran Tematik Integratif di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Melalui Model Pembelajaran ARIAS. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*. 5(2): 279-302.
- Hartono. 2013. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hariwijaya, M. 2005. *Tes Kepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inayah, Nurul. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is Teacher Here* (ETH) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, dan Prestasi Belajar Matematika SMPN 3 Batu. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Istarani. dan Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jannah, Nurul Hidayati Roudhotul. 2018. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Ekonomi Masyarakat Indonesia. *Jurnal Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya*.

Joyce, Bruce. dkk. 2003. *Models of Teaching Fifth Edit*. New Delhi: Prentice Hall of India.

Keefe, James W. 1987. *Learning Style: Theory and Practice*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.

Keller, John M. 1987. Development and Use of ARCS Models of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*. 10(3): 2-9.

Latifah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Lucas, Gene. dkk. 1977. *Exploring Teaching Alternatives*. Mineapolis: Bergers Publishing Company.

Machali, Imam. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan dan Pembangunan Karakter*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Manolis, Chris. dkk. 2013. Assessing Experiential Learning Styles: a Methodological Reconstruction and Validation of the Kolb Learning Style Inventory. *Journal of Elsevier*. 23: 44-52

Marjohan. 2014. *School Healing: Menyembuhkan Problem Sekolah*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Montgomery, S. M. dan Groat L. N. 1998. *Student Learning Styles and Their Implication for Teacher*. Michigan: The Center for Research on Learning and Teaching The University of Michigan.

Munir, Abdullah. 2012. *Guru adalah Teladan*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.

Munthe, Bermawy. 2014. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Musrofi, M. 2010. *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa: Cara Praktis Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Nasution, S. 2017. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Noer, Muhammad. 2011. *Positive Teaching*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

- Nugraheni, Aninditya Sri. 2012. *Penerapan Strategi Cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Parwati, Ni Nyoman. dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Passerr, Michael W. dan Smith, Ronald E. 2009. *Psychology The Science of Mind and Behavior*. Toronto: McGraw-Hill International Edition.
- Praptinasari, Sintaria. dkk. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction (ARIAS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret*. 4(1): 78-88.
- Prastowo, Andi. 2012. *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Pratama, Ardiansyah Surya. dan Muslim, Supari. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*. 2(2): 861-868.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: PPPLPTK.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, Tutik. dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, Muhammat. dan Amri, Sofan. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Reny. dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fluida Statik Siswa Kelas XI SMAN 1 Indralaya. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Universitas Sriwijaya*. 1(2): 120-126.
- Ruknan. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Universitas Pamulang Tangerang*. 5(2): 1-8.
- Samuelson, Paul A. dan Nordhaus, William D. 2004. *Ilmu Makroekonomi*. Edisi Ketujuhbelas. Jakarta: PT. Media Global Edukasi.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sangila, Muhammad Syarwa. dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Al-Ta'dib Institut Agama Islam Negeri Kendari*. 10(1): 37-54.
- Sembiring, Rosmaini. Situmorang, Julaga. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan*. 8(10): 127-140.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci, Endah Retno. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Swasta Al Washliyah Ampera II Medan. *Jurnal Dialog Universitas Negeri Asahan*. 8(2): 854-863.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2008. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiharto. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Ilmu Politik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. 16(2): 129-139.
- Suhardan, Dadang. dkk. 2014. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sulaiman. 2016. Pengaruh Model Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal E-Dumath*. 2(1): 152-160

- Suparno, Paul. 2010. *Filsafat Konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanikus.
- Suprijono, Agus. 2017. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, Ace. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Swandewi, Ayu Ratna. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Hasil Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjung Pura*. 5(9): 1-12.
- Syakur, Nazri. 2009. *Kognitivism dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Tanta. 2010. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih. *Kreatif Jurnal Kependidikan Dasar Universitas Negeri Semarang*. 1(1): 7-21.
- Zaini, Hisyam. dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Zuliani, Putri. dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Syiah Kuala*. 2(1): 65-72.
- Zulkarnain. dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is Teacher Here* (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Thamrin Yahya. *Jurnal Universitas Pasir Pangaraian*. 2(2): 1-8.