

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	9
1.3.Batasan Masalah	10
1.4.Rumusan Masalah.....	10
1.5.Tujuan Penelitian	11
1.6.Manfaat Penelitian	11
1.7.Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	13
2.1.1. Bahan Ajar	13
2.1.1.1. Pengertian Bahan Ajar	13
2.1.1.2.Jenis Bahan Ajar	14
2.1.1.3. Model Pengembangan Bahan Ajar	14
2.1.1.4. Kegunaan dan Peran Bahan Ajar dalam Kegiatan Pembelajaran	16
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3. Culturally Responsive Teaching.....	22
2.1.3.1. Pengertian Culturally Responsive Teaching	22
2.1.3.2 Tujuan Culturally Responsive Teaching.....	24
2.1.3.3. Fungsi Culturally Responsive Teaching	25
2.1.3.4.Pengajaran yang efektif Culturally Responsive Teaching.....	25
2.1.3.5.Langkah-lagkah Penerapan Culturally Responsive Teaching	26
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif berbasis Budaya Jawa	30
2.1.4.1. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Jawa....	30
2.1.5. Deskripsi Budaya Jawa.....	36
2.1.5.1. Sistem Budaya Jawa	36
2.1.5.2. Sistem Sosial Budaya Jawa	37
2.1.5.3. Sistem Nilai Budaya Jawa	43
2.1.5.4. Keterkaitan Kebudayaan Fisik Jawa dalam Pembelajaran Fisika	45
2.1.5.4.1. Konsep Fisika Dalam Kue Klepon	46
2.1.5.4.2. Konsep Fisika Dalam Irus	50
2.1.5.4.3. Konsep Fisika Dalam Pawon.....	54
2.1.5.4.1. Konsep Fisika Dalam Batik	58
2.1.5.5.Keterkaitan Sistem Sosial Budaya Jawa dalam Pembelajaran	

Fisika.....	62
2.1.5.6. Keterkaitan Sistem Budaya Jawa dalam Pembelajaran Fisika.....	63
2.1.5.7. Keterkaitan Sistem Nilai Budaya Jawa dalam Pembelajaran Fisika.....	67
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	69
2.3. Hipotesis Penelitian	73

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.1.1. Tempat Penelitian	74
3.1.2 Waktu Penelitian	74
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	74
3.3. Jenis Penelitian	74
3.4. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Fisika	75
3.4.1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	77
3.4.2. Tahap Perencanaan (<i>design</i>)	78
3.4.3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	79
3.4.4. Tahap Penyebaran (<i>disseminate</i>)	82
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	82
3.5.1. Lembar Angket Validitas	82
3.5.2. Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa	83
3.5.3. Tes Hasil Belajar	83
3.6. Teknik Pengumpulan Data	83
3.6.1. Analisis Butir Soal	84
3.6.1.1. Validasi Butir Soal.....	84
3.6.1.2. Reliabilitas Tes	85
3.7. Teknik Analisa Data	86
3.7.1. Lembar Validasi Bahan Ajar Fisika.....	87
3.7.2. Menghitung Data Angket.....	88
3.7.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	90
4.1.1. Validitas Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Jawa	90
4.1.1.1. Analisis Hasil Buku Guru Yang Dikembangkan.....	91
4.1.1.2. Analisis Hasil Buku Siswa Yang Dikembangkan	94
4.1.1.3. Analisis Hasil Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa	97
4.1.2 Kepraktisan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Jawa.....	98
4.1.2.1. Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba I Pada Kelas Kecil.....	99
4.1.2.2. Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba II	101
4.1.3. Efektivitas Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Jawa.....	105
4.1.3.1. Efektivitas Bahan Ajar Fisika Uji Coba I.....	105
4.1.3.2. Efektivitas Bahan Ajar Fisika Uji Coba II.....	110
4.2. Pembahasan	118
4.2.1. Validitas Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Jawa	118
4.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Jawa	121
4.2.3. Keefektifan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Jawa	124

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	131
5.2. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

