

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, T. C & Orosco, M. J. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University of Florida.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akçay, N.O & Doymus K. 2014. The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics. *Journal of Turkish Science Education*. 11(4); 17-30.
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*. Edisi Ketujuh. Buku 2. New York: Pustaka Pelajar.
- Asfiah, N., Mosik., Purwantoyo, E. 2013. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Konstektual pada Tema Bunyi*. Unnes Science Education Journal (USEJ),2(1),188- 195.
- Aufa, M., Saragih, S, & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Model based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMP 1 Muara batu Students. *Journal of Education and Practice*. 7(24) : 232-248.
- Azizahwati, M. Z., Yassin, R M & Yuliani, E. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng &DIY, Yogyakarta*. 70-73.
- Batoq, I., Susila, I. W., & Rijanto, T. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sistem Pendingin Bahan Bakar dan Pelumas Di SMKN 3 Sendawar. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek* , 117-126.
- Belawati, T. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Universitas Terbuka.
- Butts, R.F. 1955. *A Cultural History Of Western Education, Its Social and Intellectual Foundations*. New York: McGraw-Hill Book Company.

- Darvina, Y., Masril, & Murtiani. 2015. Implementasi Buku Ajar Fisika Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Kelas XI Semester 1 di SMA Kota Padang. *Prosiding Semirata bidang MIPA BKSPTN Barat*, 132-140.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Deviana, T. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung untuk Kelas V SD Tema Bangsa sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan pengembangan SD*. 6 (1). 47-56. ISSN 2527-3043.
- Divan, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV SDI Bangkakeli Kab. Manggarai. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 3 (2) ISSN 2549-7774
- Fahrurrozi, M. 2007. Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Prosiding Seminar Nasional dan Call For Papers Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bisnis dan Manajemen*.
- Febrianti, Y. S. 2017. Pengembangan Buku Guru dan Buku Siswa Berbasis Multiple Intelequences, Joyfull Learning dan Keunggulan Lokal pada Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (1). 1-11.
- Gay, G. 2000. *Culturally responsive teaching: Theory, practice, and research*. New York: Teachers College Press.
- Haka, N. B., Anggoro, B. S., Hamid, A., Novitasari, A., Hndoko, A., Puspita, L. 2019. The Development of Biology Module Based on Local Wisdom of West Lampung: Study of Ecosystem Material. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1467*. IOP Publishing.
- Hamdani, M. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harijanto, M. 2007. Pengembangan bahan Ajar Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajar Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika*. 2 (1). 216-226.
- Hartini, S., Misbah, H, & Dewantara, D. 2017. The effectiveness of physics learning material based on South Kalimantan local wisdom. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1868, No. 1, p. 070006). AIP Publishing.

- Hidayanto, F., Sriyono, & Ngazizah, N. 2016. Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengoptimalkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Radiasi* 9(1), 24-29.
- Hussain, A., Azeem, M. & Shakoor, A. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional lecture. *Internasional Journal of Humanities and Social Science*.
- Isjoni. 2010. Cooperative Learning. Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2011. *Models of Teaching edisi 8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khusniati, M. 2014. Model pembelajaran sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi Indonesia. *Journal of Conservaion*. Vol 3 (1). 67-74.
- Krasnoff, B. 2016. Culturally Responsive Teaching. Region X Equity Assistance center Education Northwest. USA.
- Lederman, N.G., Ledrman, J.S., & Antink, A. 2013. Nature of Science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of science literacy. *Internasional Journal of Education in Mathematic, Science and Tecnology*.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martawijaya, M.A. 2017. *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal unruk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik SMP di Pulau Barrang Lompo*. Makassar: Disertasi di Pascasarjana UNM.
- Maulida, R., Simanjutak, M.P., 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Investigasi Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Relajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4 No. 1.
- Maryono. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan *Self efficacy* Peserta Didik. *Program Pascasarjana Pendidikan Fisika*. Universitas Negeri Medan. (Tidak dipublikasikan).

- Mehta, S and Kulshretha, A.K. 2014. Implementation of Cooperative Learning in Science: A Developmental cum-Experimental Study Education Research International. 2 (1) ; 1-7.
- Mulder, N. 1996. Pribadi dan Masyarakat di Jawa. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Nieveen, N. 2007. *Prototyping ro Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches adn Tools in Education and Training* (pp 125-135) Kluwer Academic Publisher, Dordrecht, the Nederland.
- Nisa, A., Sudarmin., & Samini. 2015. Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*.4 (3) : 1049-1056.
- Oktaviana, D., Hartini, S., Misbah. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala Untuk Melatih Karakter Sanggam. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5 (3).
- Pratama, H. & Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Fisika SMP Kelas IX Berbasis Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Pada Materi Gerakan Bumi Dan Bulan Yang Terintegrasi Budaya Jawa. *Jurnal Inkuiri*. 1 (4) : 11-20.
- Pratama, M & Sondang, S. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menrapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi (GI) berbantuan Software Isis Proteus dan Codevisionavr Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Microposessor. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 04, No. 01. Hal 01-09.
- Priyo, T. S., Prihandono, Trapsilo., Lesmono, Albertus D. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (Stad) Berbantuan Praktikum Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X Sman 3 Jember.*Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (3) : 309-314.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman & Amri. 2013. Strategi dan Desain Pengenmangan Sistem Pembelajarn. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Rahmayanti, P. R., Wati, M., & Mastuang. 2017. Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Somatic, Auditory, Visual, and Intellegent (SAVI) untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Fisika*, 4(3) , 192-200.
- Rahmawati, Y. 2017. Peranan Transformative Learning Dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, Dan Kompetensi Abad Ke-21. SNKP 2017. 1-16.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A. & Nurbaity. 2017. Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching. *AIP Conference Proceedings* : 1-11.
- Rajabi, M., Ekohariadi & Buditjahjanto, I. A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek dan Praktek*, 48-54.
- Rochmad. 2012. *Model Pengembangan Perangkat Matematika. Jurnal Kreano*. Jurusan Matematika FMIPA Unnes. ISSN 2086-2334. Vol 3, No.1. Hal 59-72.
- Rusman, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionilme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiyo., Pannen, Paulina. 2005. Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*. Vol 6 (2). ISSN 1411-194.
- Shulhany, M.A., Hasanah, H., Julita, T. Mulyana. Pengembangan Bahan Ajar Dimensi Tiga Dengan Pendekatan Scientific Untuk Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. ISBN : 978. 602. 361.002.0
- Saputra, A., Wahyuni, S., Handayani, R D. 2016. Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger Pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi Di SMP. *Jurnal pembelajaran Fisika*. Vol 5 (2). 182-189.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan*

- Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya:PPs. Unesa.
- Simuh. 1999. Keunikan Interaksi Islam dan Budaya Jawa. Yogyakarta: Gama Media.
- Slavin, R, E. 2010. Cooperative Learning: Teori, Riset dan Pratik. Bandung: Nusa Media.
- Soeratman. 1989. Kehidupan Dunia Keraton Surakarta 1830-1939. Yogyakarta: Universitas gadjah Mada.
- Sudirman, T. 2015. Etika & Tasawuf Java Untuk Meraih Ketenangan Hati. Tangerang: Pustaka.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- Susdarwati,. Sarwanto & Cari. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis problem Based learning (PBL) pada Materi Hukum Newton dan penerapannya Kelas X SMAN 2 Majeyan. *Jurnal Inkuiri*. 5 (3): 1-11.
- Suseno, F, M. 2004. Etika jawa Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijaksanaan Hidup Orang Jawa. Yogyakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Syafitri, M,. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Scientific Inquiry Berbasis Budaya Jawa untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan *Self-Efficacy* Siswa. *Program Pascasarjana Pendidikan Fisika*. Universitas Negeri Medan. (Tidak dipublikasikan).
- Tampubolon, R., Sahyar., Sirait, M. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri pada materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unimed*. 12 (2).
- Tino, R. M. 2017. *Dahsyatnya Pepatah Jawa*. Jakarta Penerbit BBM.
- Utari, U,. Degeng, N, S,. Akbar, S. 2016. Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1 (1).
- Wati, M,. Hartini, S,. Misbah & Resy. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Hal 158-162. ISSN: 2355-7109.