

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajudin.(2013).*Fisika Dasar 1 Edisi Revisi*.Bandung: ITB
- Agustina, Rena Denya .(2018). *Respon peserta didik dalam praktikum fluida statis menggunakan alat roberval balance*. Jurnal Pendidikan Fisika UMMETRO Vol. VI. No. 1. Maret 2018
- Alatas.F & Astuti.W.(2019). Pengembangan Alat Peraga Sederhana Pada Materi Fluida Statis Sebagai Media Pembelajaran Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar. Volume 7 | Nomor 2| 198
- Alfiyah & Bakri.(2016). *Pengembangan Set Praktikum Fluida Dinamis untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XI*. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika Vol 2 No 2
- Arsyad,A.(2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, Cet. 17.
- Azhari & Soeharwinto.(2015). *Perancangan sistem informasi debit air berbasis Arduino Uno*. Jurnal Singuda Ensikom.
- Branch, Robert Maribe.(2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.New York:Springer
- Cerqueiraa, Paladinoa & Brito. (2018). *Experimental apparatus and ow instrumentation for the investigation of a quasi-real slug ows in vertical ducts*. *Journal Experimental Thermal and Fluid Science*. doi.org/10.1016/j.expthermflusci.2018.12.008
- Desniarsyah, Iswanto. (2019). *Developing practicum device using magnetic sensor for circular motion at Senior High School*. *Journal of Physics : Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012043
- Dewi R.R, Prabowo & Admoko S. (2018). *Pengembangan alat peraga Koefisien Gesek sebagai penunjang kegiatan pembelajaran materi Hukum Newton tentang gerak*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 07 No. 02, Juni 2018, Hal. 191-195
- Djamarah, Bahri & Zain.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2011). *Pedoman Pembuatan Alat Peraga untuk SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Fitri, fitanofa.(2014). *Perancangan alat praktikum pemodelan Hukum pascal. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol 5, No 2
- Gunadi, Rachmat.(2016). *Rancang bangun alat ukur uji tekanan dan laju aliran fluida Menggunakan pompa centrifugal*. Jurnal J-Ensitec Vol 02 No. 02,8-13
- Giancoli, Douglas C. (2014). *Fisika Prinsip dan Aplikasi jilid 7*. Jakarta : Erlangga
- Halliday & Resnick. (1991). *Fisika jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Handini. C & Ismayati. E. (2016). Pengembangan media pembelajaran Interaktif *CourseLab* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran teknik elektronika dasar di SMK Negeri 7 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 05 Nomor, Hal. 617 – 625.
- Isnarto, Abdurrahman & Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. Jurnal Profesi Keguruan Vol (3) No.2
- Lestari,Putri. (2019). Pengembangan video eksperimen fisika berbasis saintifik materi fluida dinamis di SMA. Jurnal Pendidikan Fisika PPs Unimed
- Marsella,A & Wiyatmo,Y. (2017). “Efektivitas alat peraga dengan media audio visual dan alat peraga riil terhadap peningkatan minat dan hasil belajar peserta didik sma n 3 klaten materi fluida dinamis”. Jurnal Pendidikan Fisika Vol 6 No 5, 401-408
- Masykur,R., Nofrizal & Syazali,M.(2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4 no(2), 106-113
- Maulida, Rizki. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Investigasi Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Tabularasa Pps Unimed. Vol.12 No.3, Desember 2015
- Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press), Cet. 3.
- Pangaribuan, Melva Elvrida. (2015). *Pengembangan Alat Praktikum Fisika Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dengan Berbasis Discovery*. Jurnal Pendidikan Fisika PPs Unimed
- Pamungkas, Indriani. (2018). *Pengembangan Alat Peraga Rotating Wheels (Aprw) Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan Untuk Siswa SMA*. Repositori UIN Syarif Hidayatullah
- Pebralia.(2018). *Rancang bangun alat kontrol aliran fluida untuk mensimulasikan*

- hukum kontinuitas sebagai media pembelajaran fisika. Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, Vol(2), No.2, 13-19
- Perdana,R.H & Wibowo.N.A. (2018). *Design of measuring flow velocity device for liquid with venturi meter principles based on Arduino. Journal of Science and Science Education* Vol(2) No(1), 13-20.
- Pramesty, Indah.R.(2013).*Pengembangan Alat Peraga KIT Fluida Statis sebagai Media Pembelajaran pada Sub Materi Fluida Statis di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojosari, Mojokerto. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 2, No. 3, 70-74
- Prasetyo,Arif Kresno. (2014). *Pengembangan Alat Pembelajaran Listrik Statis Menggunakan Generator Van De Graff Sederhana. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia - UNNES JOURNAL*. Vol 5, Nomor 1
- S. Prihatiningtyas, T. Prastowo & B. Jatmiko. (2013). Implementasi Simulasi *phet* dan kit sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa pada Pokok bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 2, No.(1), Hal 18 - 22
- Quati & Dwisiwi.(2017). “*Pengembangan LKPD materi pokok fluida dinamis berbentuk majalah mini untuk meningkatkan prestasi dan menumbuhkan minat belajar fisika peserta didik sma. Jurnal Pendidikan Fisika* 6(5), 392-400.
- Radulović & Stojanović. (2015). *Determination Instructions Efficiency of Teaching Methods in Teaching Physics in the Case of Teaching Unit Viscosity, Newtonian, and Stokes Law. Acta Didactica Napocensia Journal*
- Sadiman, Arief S.(2012) *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina.(2013).*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Cet. 6
- Sarjito, Subroto & Kurniawan.(2016). *Studi Distribusi Tekanan aliran melalui pengecilan saluran secara memdadak dengan belokan pada penampang segi empat. Jurnal Ilmiah Teknik Mesin*, Vol(17) No(1)
- Serway, Raymond A and Jewett, John W,Jr. 2014. *Physics For Scientists And Engineers*. Belmont: Brooks/Cole
- Sudjana, Nana. (2011) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, Cet. 12.
- Sugiyono.(2011) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

- Sulhadi,M & Hindarto. (2015). *Pengembangan Alat Peraga Kit Hidrostatik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tekanan Zat Cair Pada Siswa Smp. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol (7), No(1)
- Sundayana, Rostina.(2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, Cet. 1.
- Suryadi.A & Suyatna,A. (2013).*Pengembangan pipa pitot sebagai peraga pembelajaran mekanika fluida*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol 1, No 7
- Sutoyo.(2016). *Simulasi aliran fluida melalui pendekatan sistem dinamik*. *Jurnal Ilmiah Teknik Mesin* Vol 2, No 2.
- Susilana, Rudi dan Riyani, Cepi.(2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Tipler,P. (1991). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Wulantri & Ali,S. (2018). “Pengembangan alat peraga fisika materi induksi elektromagnetik di kelas XII sma”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01 (3), 179-185.
- Ramadhan,Y & Ramelan. (2014). *Pengembangan media pembelajaran pengukuran rugi aliran fluida cair dalam pipa venturi untuk menunjang perkuliahan mekanika fluida*. *Journal of Mechanical Engineering Learning* Vol(3) No(2), 115-124
- Rohmani, Sunarno W & Sukarmin. (2015). *Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis multimedia interaktif terintegrasi dengan LKS pokok bahasan Hukum Newton tentang Gerak Kelas X SMA/MA*. *Jurnal Inkuiri* Vol (4), No. (I), (hal 152-162)
- Zahara,R.A & Setiawati,S. (2018). “Pengaruh penggunaan multimedia berbasis simulasi phet (physics education technology) terhadap keterampilan berfikir kritis mahasiswa program studi pendidikan fisika dan pendidikan kimia universitas malikussaleh”.*Jurnal Ed-Humanistics* 03(02), 422-427.