

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah	50
Tabel 3.1 Interpretasi Reliabilitas Validasi	70
Tabel 3.2 Interpretasi Validasi Perangkat	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	75
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Validasi Butir Tes.....	77
Tabel 3.5 Interpretasi Reabilitas Tes	78
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda.....	79
Tabel 3.7 Daya pembeda Butir Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	79
Tabel 3.8 Interpretasi Taraf Kesukaran	80
Tabel 3.9 Taraf Kesukaran Butir Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	80
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Skala Disposisi Matematis.....	81
Tabel 3.11 Skor Alternatif JawabanSkala Disposisi	82
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Validasi Skala Disposisi Matematis	84
Tabel 3.13 Interpretasi Reliabilitas Skala.....	85
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Tes Berpikir Kreatif Matematis.....	89
Tabel 3.13 Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	90
Tabel 3.14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	92
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	101
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	102
Tabel 4.3. Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	110
Tabel 4.4 Hasil Penggolongan Tingkat Disposisi Matematis siswa	126
Tabel 4.5 Hasil Rata-Rata Disposisi Matematis Siswa	127
Tabel 4.6 Keterkaitan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Indikator Berpikir Kreatif Matematis dan Kesulitan Proses Berpikir Kreatif.....	131

