

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>iii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>v</b>       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>viii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>ix</b>      |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                      | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                    | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                       | 13             |
| 1.3 Batasan Masalah .....   | 13             |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 14             |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 14             |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 15             |
| <br>  |                |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                  | <b>16</b>      |
| 2.1 Dasar Teoritis .....  | 16             |
| 2.1.1 Hakikat Matematika.....                                       | 16             |
| 2.1.2 Hakikat Belajar Matematika .....                              | 18             |
| 2.1.3 Objek Matematika.....   | 20             |
| 2.1.4 Pembelajaran Matematika.....                                  | 23             |
| 2.1.5 Berpikir Kreatif.....   | 26             |
| 2.1.6 Indikator Berpikir Kreatif Matematis .....                    | 31             |
| 2.1.7 Proses Berpikir Kreatif dalam Matematika .....                | 34             |
| 2.1.8 Kesulitan Proses Berpikir Kreatif dalam<br>Matematika.....    | 35             |
| 2.1.9 Disposisi Matematis.....                                      | 38             |
| 2.1.8.1. Indikator Disposisi Matematis .....                        | 40             |
| 2.1.8.2. Disposisi Matematis dalam Pembelajaran<br>Matematika ..... | 41             |
| 2.1.9 Problem Based Learning (PBL).....                             | 43             |
| 2.1.10 Penelitian Relevan .....                                     | 57             |
| 2.2 Kerangka Konseptual.....  | 60             |
| <br>  |                |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                              | <b>63</b>      |
| 3.1 Jenis Penelitian .....  | 63             |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                               | 64             |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....                               | 64             |
| 3.4 Defenisi Operasonal .....                                       | 66             |
| 3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian .....                         | 68             |
| 3.5.1 Prosedur Penelitian .....                                     | 68             |
| 3.5.2 Rancangan Penelitian.....                                     | 72             |
| 3.6 Instrumen dan teknik Pengumpulan Data .....                     | 74             |
| 3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematis<br>Siswa ..... | 74             |
| 3.6.2 Skala Disposisi Matematis Siswa .....                         | 80             |

|  |            |
|--|------------|
| 3.7 Teknik Analisi Data .....  | 88         |
| 3.7.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....  | 89         |
| 3.7.2 Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....  | 91         |
| 3.7.3 Proses Jawaban Siswa .....   | 92         |
| 3.7.4 Analisis Kesulitan Siswa dalam Berpikir Kreatif .....  | 92         |
| 3.7.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....   | 93         |
| 3.7 Keabsahan Penelitian .....   | 93         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>98</b>  |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....   | 98         |
| 4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....  | 100        |
| 4.1.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang dibelajarkan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..... | 101        |
| 4.1.3 Deskripsi Proses Jawaban Siswa dalam Pembelajaran dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....                                   | 104        |
| 4.1.4 Deskripsi Kesulitan Berpikir Kreatif Siswa yang dibelajarkan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....                   | 110        |
| 4.2 Temuan Penelitian .....  | 129        |
| 4.3 Pembahasan .....   | 133        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>151</b> |
| 5.1 Simpulan .....   | 151        |
| 5.2 Saran .....  | 152        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>154</b> |