

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap ilmiah mahasiswa Biologi terhadap 6 tugas KKNI memiliki kategori yang berbeda. Sikap ilmiah kreatif dan inovatif merupakan sikap ilmiah dengan yang memperoleh rata – rata persentase tertinggi dan sikap ilmiah respek terhadap data/fakta memperoleh rata – rata persentase terendah.
2. Sikap ilmiah dari masing – masing kelas pada mahasiswa Biologi angkatan 2017 tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

5.2. Saran

1. 6 tugas KKNI diharapkan dapat dikolaborasikan untuk beberapa matakuliah sehingga tidak tumpang tindih, misalnya tugas Mini Riset. Tugas Mini Riset untuk 2 atau 3 matakuliah sama, hal ini juga dapat dilakukan pada tugas proyek dan rekayasa ide.
2. Mahasiswa seharusnya dapat menyelesaikan tugas KKNI dengan baik dan benar sesuai dengan aturannya agar hasil yang diharapkan dari 6 tugas KKNI dapat dirasakan maksimal.
3. Dosen dan mahasiswa saling bekerja sama dalam mengaplikasikan 6 tugas KKNI untuk meningkatkan sikap ilmiah mahasiswa sebagaimana seharusnya.
4. Sikap respek terhadap data/fakta merupakan sikap dengan skor terendah, diharapkan adanya penelitian lanjutan membahas lebih dalam mengenai sikap respek terhadap data/fakta.
5. Hasil dari jawaban wawancara menunjukkan rendahnya daya juang mahasiswa dalam menyelesaikan 6 tugas KKNI, diharapkan adanya penelitian lanjutan menganalisis mengenai daya juang mahasiswa.