

**ANALISIS SIKAP ILMIAH MAHASISWA BIOLOGI TERHADAP
6 TUGAS KJNI DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
ANGKATAN 2017**

Erawati Azwar (4153141017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap ilmiah mahasiswa Biologi yang berkaitan dengan Tugas Rutin (TR), *Critical Book Report* (CBR), *Critical Jurnal Review* (CJR), Riset Mini, Proyek, dan Rekayasa Ide yang meliputi berpikir kritis, berpikiran terbuka dan kerjasama, kreatif dan inovatif, dan respek terhadap fakta/data, serta perbedaan sikap ilmiah mahasiswa dari masing – masing kelas pada mahasiswa Biologi angkatan 2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan angkatan 2017 yang terdiri dari 8 kelas dan jumlah seluruhnya 254 mahasiswa. Pengambilan sampel ditentukan secara acak (*random sampling*) pada setiap kelas 50% + 1 dengan total 130 mahasiswa. Dari hasil analisis diketahui Sikap ilmiah mahasiswa Biologi terhadap 6 tugas KJNI memiliki kategori yang berbeda. Sikap ilmiah kreatif dan inovatif merupakan sikap ilmiah dengan yang memperoleh rata – rata persentase tertinggi dibandingkan dengan sikap ilmiah yang lainnya yaitu 83,5% (Sangat Baik). Sedangkan sikap respek terhadap data/fakta 59,6% (Kurang Baik), berpikir kritis 66,1% (Baik), dan berpikiran terbuka dan kerjasama 73,8% (Baik). Dan Sikap ilmiah dari masing – masing kelas pada mahasiswa Biologi angkatan 2017 tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: Sikap Ilmiah, 6 Tugas KJNI

THE
Character Building
UNIVERSITY

**ANALYSIS OF THE SCIENTIFIC ATTITUDES OF BIOLOGY
STUDENTS TO 6 TASKS OF KKNI IN
MEDAN STATE UNIVERSITY
GENERATION 2017**

Erawati Azwar (4153141017)

ABSTRACT

This research is to know the scientific attitudes of biology students related to routine tasks (TR), Critical Book Report (CBR), Critical Journal Review (CJR), Mini Research, project, and idea engineering covering critical thinking, thinking Open and cooperation, creative and innovative, and respect for facts/data, as well as differences in the scientific attitudes of students from each – each class in Biology students generation 2017. The population of this research is the entire Biology student of Medan State University generation 2017 which consists of 8 classes and total number of 254 students. Sampling randomly determined (random sampling) at each class of 50% + 1 with a total of 130 students. From the analysis of the results known scientific attitudes of students biology to 6 tasks of KKNI have different categories. Creative and innovative scientific attitudes are the scientific stance with which the highest percentage rate compared to other scientific attitudes is 83.5% (very good). While the attitude of respect for data/fact 59.6% (less good), critical thinking is 66.1% (good), and open-minded and cooperation 73.8% (good). And the scientific stance of each – each class in Biology students generation 2017 does not have a significant difference.

Keywords: Scientific Attitudes, 6 Tasks of KKNI

THE
Character Building
UNIVERSITY