

**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP AKTIVITAS DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI  
EKOSISTEM DI MAN 2 DELI SERDANG  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2018/2019**

**Dwi Rezekika  
(4151141013)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa terhadap aktivitas dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem di MAN 2 Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Dalam penelitian ini sampel berjumlah 60 orang yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa tertinggi diperoleh dari gaya belajar kinestetik (83,14). Sedangkan kemampuan berpikir kritis siswa tertinggi diperoleh dari gaya belajar visual (79,25). Hasil uji statistik menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada gaya belajar terhadap aktivitas siswa. Namun tidak berbeda secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Aktivitas, Kemampuan Berpikir Kritis.*

**THE EFFECT OF STUDENT LEARNING STYLE ON ACTIVITIES  
AND ABILITY OF CRITICAL THINKING OF STUDENTS IN  
MATERIALS ECOSYSTEM IN MAN 2 DELI SERDANG  
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**Dwi Rezekika  
(4151141013)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of student learning styles on activities and critical thinking skills of students in the ecosystem material at MAN 2 Deli Serdang. This type of research is quasi-experimental research (*quasi experiment*). In this study the sample was 60 people determined by the *Cluster Random Sampling* technique. The instruments used for data collection were questionnaires and tests. The results showed that the highest student learning activities were obtained from kinesthetic learning styles (83,14). While the highest critical thinking ability of students was obtained from visual learning styles (79,25). The result of statistical tests showed significant effects on learning styles on student activities, but did not differ significantly on students thinking abilities. And there are significant effects on learning styles on student activities. Whereas in the learning style of students' thinking ability there is no significant influence.

Keywords: *Learning Style, Activity, Critical Thinking Skills.*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY