

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1. Nilai Rata-Rata Menulis Teks Berita	4
Tabel III.1. Perincian Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 06 Medan	61
Tabel III.2. Instrumen Tanggapan Siswa Terhadap Kebutuhan Model Pembelajaran	84
Tabel III.3. Instrumen Tanggapan Guru Terhadap Kebutuhan Pengem- bagan Model Pembelajaran	85
Tabel III.4. Instrumen Validasi Kelayakan Materi	87
Tabel III.5. Kriteria Rentang Persentase Penilaian	89
Tabel III.6. Instrumen Validasi Kelayakan Desain Model Pembelajaran.	90
Tabel III.7. Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita.....	92
Tabel III.8. Kriteria Rentang Skor Presentase Penilaian.....	94
Tabel III.9. Kriteria Penilaian Kelayakan	94
Tabel IV 4.1 Data Hasil Observasi pada Tahap Define untuk Siswa.....	98
Tabel IV 4.2 Data Hasil Observasi pada Tahap Define untuk Guru	102
Tabel IV 4.3 Skor penilaian teman sejawat terhadap Desain Pembelajaran	112
Tabel IV 4.4 Skor Penilaian Materi Ajar dari Teman Sejawat.....	115
Tabel IV 4.5 Data Hasil Validasi Desain Pembelajaran oleh Ahli Desain	121
Tabel IV 4.6 Data Hasil Validasi Materi Ajar oleh Ahli Materi	124
Tabel IV 4.7 Skor Siswa Menulis Teks Berita Menggunakan Model ARIAS Kolaboratif kooperatif jigsaw yang sudah dikembangkan	126
Tabel IV 4.8 Persentase Nilai Siswa Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS Kolaboratif Kooperatif Jigsaw Yang sudah dikembangkan.....	128
Tabel IV 4.9 Skor Siswa Menulis Teks Berita Menggunakan Model ARIAS Kolaboratif Kooperatif Jigsaw Sebelum Dikembangkan	128

Tabel IV 4.10 Persentase Nilai Siswa Menulis Teks Berita Menggunakan Model ARIAS Kolaboratif Kooperatif Jigsaw Sebelum Dikembangkan..... 130

