

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian siswa	9
Tabel 2.1 Sembilan Peristiwa Belajar Gagne	22
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	30
Tabel 2.3 Kemampuan yang dikembangkan dalam proses inkuiri	36
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	59
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	59
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	60
Tabel 3.4 Indikator Berpikir Kritis	64
Tabel 3.5 Kisi – kisi Angket Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 3.6 Skor angket berdasarkan Skala Likert	65
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Validitas	66
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	75
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Inkuiri</i>	76
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Tinggi	77
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Rendah	79
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Tinggi pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	80

Tabel 4.6 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Rendah pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	82
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Tinggi pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	83
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Rendah pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	85
Tabel 4.9 Rangkuman Perhitungan Statistik Dasar Data Penelitian	91
Tabel 4.10 Rangkuman Perhitungan Anava Dua Jalur Data	92
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Scheffe	96

