DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

DAFTAR TABEL ..... **v**

DAFTAR GAMBAR ..... **vii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 16

1.3 Pembatasan Masalah 16

1.4 Rumusan Masalah 17

1.5 Tujuan Penelitian 17

1.6 Manfaat Penelitian 18

BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS **20**

2.1 Deskripsi Teoritis Variabel Penelitian 20

2.1.1. Hakekat Model Pembelajaran PBL 20

2.1.2. Hakekat Model Pembelajaran Inkuiri 34

2.1.3. Hakekat Kemampuan Berpikir Kritis 39

2.1.4. Hakekat Hasil Belajar kewirausahaan 47

2.2 Penelitian Relevan 50

2.3 Kerangka Berpikir 52

2.4 Rumusan Hipotesis 56

BAB III METODE PENELITIAN **58**

3.1 Jenis Penelitian 58

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 58

3.3 Populasi dan Sampel 58

3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 59

3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 61

3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 63

3.7 Teknik Analisis Data 67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 74
4.1 Deskripsi data 74
1. Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran PBL 74
2. Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri 76
3. Hasil Belajar Kewirausahaan yang memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi 77
4. Hasil Belajar Kewirausahaan yang memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah 78
5. Hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Tinggi Pada Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 79
6. Hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 81
7. Hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Tinggi Pada Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Inkuiri* 83
8. Hasil belajar kewirausahaan yang memiliki kemampuan berpikir kritis Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Inkuiri* 84
4.2 pengujian Persyaratan Analisis 86
1. Uji Normalitas 86
2. Uji Homogenitas 90
4.3 Pengujian Hipotesis 90
1. Hipotesis Pertama 93
2. Hipotesis Kedua 94
3. Hipotesis Ketiga 94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 99

1. Hasil Belajar Kewirausahaan siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Inkuiri 99
2. Hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah 102
3. Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Kewirausahaan 106

4.5 Keterbatasan Penelitian 111

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 113

5.1 Kesimpulan 113

5.2 Implikasi 114

5.3 Saran 116

DAFTAR PUSTAKA 118

LAMPIRAN 123