

## ABSTRAK

**Nurul Shadrina Bintang. NIM 8176166009. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020**

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui dan menganalisis hasil belajar kewirausahaan peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan hasil belajar kewirausahaan peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri (2) mengetahui dan menganalisis hasil belajar kewirausahaan antara peserta didik dengan tingkat kemampuan berpikir kritis tinggi dan hasil belajar peserta didik dengan tingkat kemampuan berpikir kritis rendah (3) mengetahui dan menganalisis interaksi antara model pembelajaran (*Problem Based Learning* dan Inkuiri) dan kemampuan berpikir kritis dalam memengaruhi hasil belajar kewirausahaan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas XI ATKP di SMK NEGERI 7 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 yang berjumlah 83 orang yang terbagi dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling*, jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 83 orang. Metode penelitian menggunakan eksperimen semu. Instrumen penelitian ini adalah tes hasil belajar kewirausahaan dan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data yang digunakan adalah Anova faktorial 2 x 2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1) terdapat perbedaan hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning dengan hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Inkuiri dengan  $F_{hitung} > F_{tabel} = 3,96 > 14,46$  (2) terdapat perbedaan hasil belajar kewirausahaan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah dengan  $F_{hitung} > F_{tabel} = 17,16 > 3,96$  (3) Ada interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel} = 12,88 > 3,96$ .

**Kata kunci:** *model pembelajaran Problem based Learning, model pembelajaran Inkuiri, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar kewirausahaan*

## ABSTRACT

**Nurul Shadrina Bintang. NIM 8176166009. *The Influence of Learning Models and Critical Thinking Ability on Learning Outcomes on 11<sup>th</sup> Grade Students SMK Negeri 7 Medan.***

*This study aims (1) to know and analyze the entrepreneurial learning outcomes of students who are taught by using the Problem Based Learning learning model and the entrepreneurial learning outcomes of students who are taught with inquiry learning models (2) to know and analyze the results of entrepreneurial learning between students with ability levels high critical thinking and learning outcomes of students with low critical thinking ability levels (3) knowing and analyzing interactions between learning models (Problem Based Learning and Inquiry) and critical thinking skills in influencing entrepreneurial learning outcomes. The population in this study were all students of class XI ATKP at SMK NEGERI 7 Medan in the academic year 2019/2020, amounting to 83 people divided into 2 classes. The sampling technique in this study is total sampling, the total population is less than 100, the entire population is used as a research sample. Samples taken from this study were 83 people. The research method uses quasi-experimental. The instruments of this study were tests of entrepreneurial learning outcomes and tests of critical thinking skills. Analysis of the data used was Annova factorial 2 x 2. Based on the research results obtained (1) there are differences in student entrepreneurship learning outcomes taught by the Problem Based Learning learning model with student entrepreneurship learning outcomes taught by Inquiry learning models with  $F_{count} > F_{table} = 3.96 > 14.46$  (2) there are differences in results entrepreneurial learning students who have high critical thinking skills with students who have low critical thinking skills with  $F_{count} > F_{table} = 17.16 > 3.96$  (3) There is an interaction between learning models and critical thinking abilities of entrepreneurial learning outcomes with  $F_{count} > F_{table} = 12.88 > 3.96$ .*

**Keywords:** *Problem based Learning learning model, Inquiry learning model, critical thinking skills, entrepreneurial learning outcomes.*