DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kerikulum 2013.* Bandung: Refika Aditama.

Adeyemi, S.B. 2012. "Developing Critical Thinking Skills in Students: A Mandate for Higher Education in Nigeria. *European Journal of Educational Research*. 1 (2): 155-161.

Adinda, A. 2016. "Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.

Aragon, A. 2007. Girth Control: The Science of Fat Loss and Muscle Gain. Dalam Sujarwanta. 2012. *Mengkondisikan Pembelajaran Ipa dengan Pendekatan Saintifik (Natural Science Learning Conditional With Saintifik Approach).* Jurnal Nuansa Kependidikan Vol. 16 Nomor 1, Nopember 2012.

Arends, R. 2008. *Learning To Teach.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Arends, Richard. 2012. *Learning to Teach Ninth Edition.* McGraw-Hill : New York.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan.Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Baumfield, Vivienne. Dkk. 2009. Learning Styles and Their Relation to Teaching Styles. *International Journal of Language and Linguistics.* 2(3):241-245.

Bruce Joyce, Marsha Weil, & Emily Calhoun. 2009. *Models of teaching: Model-model Pengajaran.* Eight Edition. Jakarta: Pustaka Pelajar

Dimyati dan Mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran.*Jakarta: Rineka Cipta.

Ennis, Robert H. 2011. *The Nature of Critical Thingking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities.* University of Illinois. Jurnal Pendidikan.

Fidiawati, Riza. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP*. ISSN 2406-8659.

Fristadi, Restu dan Baharat, Hannida. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015 ISBN. 978-602-73403-0-5.*

Hamalik, O. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: Bumi Aksara.

Har, Erman. 2015. *Penggunaan Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA.* Sumatera Barat: Jurnal Ipteks Terapan

Hasyim. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SMAN 5 Kota Bandung.* http://digilib.unila.ac.id/(Diakses 18/04/2019)

Hosnan, M. 2015. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21,* Cetakan Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Istianah, Euis. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa SMA.* Bandung: Infinity

Jacob, S.M. 2012. "Mathematical Achievement and Critical Thinking Skills in Asynchronous Discussion Forums". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 31: 800 – 804.

Jaemjan Sriarunrasmeea, Praweenya Suwannatthachoteb, dan Pimpan Dachakupt. 2015. *Virtual Field Trips with Inquiry learning and Critical Thinking Process: A Learning Model to Enhance Students' Science Learning Outcomes.* Srinakharinwirot University, Chulalongkorn University Jaemjan Sriarunrasmee et al. / procedia – Social and Behavioral Sciences 197 (2015) 1721 – 1726.

Joyce, Jeanette, Drew Gitomer, dan Charles. 2017. *Classroom assignments as measures of teaching quality*. Elsevier: Learning and Instruction

Katimo, Suparmi, dan Sukarmin. 2016. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Meggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Ditinjau dari Sikap Ilmiah.* Jurnal Inkuiri, Vol 5, No 2, 2016, Hlm 1-7.

Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Yrama Widya

Kumar R, Renjith dan James, Rajani. 2015. Evaluation of Critical Thinking in Higher Education in Oman. Doi:10.5430/ijhe.v4n3p33. *Department of Business Studies, Nizwa College of Technology, Sultanate of Oman.* Pp 33-43.

Liliasari. 2009. *Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sains Kimia Profesionalitas Guru.* Jakarta Pusat.

Nahdi, Dede Salim. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning.* Majalengka: Jurnal Cakrawala Pendas.

Nazir, Moh. 2011. *Positive Teaching.* Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani

Nugraha, Juang Arief. 2017. *Analisis kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL.* Journal of Primary Education. ISSN 2252-6404.

Nugraha, Widdy Sukma. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning.* Jurnal Pendidikan Dasar. ISSN 2085-1243.

Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Mira Azizah, Joko Sulianto, dan Nyai Cintang. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013.* Jurnal Penelitian Pendidikan

Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.

Parwati, Ni Nyoman. Dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Sani, A.B. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta : PT Bumi Aksara

Sani, Ridwan, Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran.* Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group

Sembiring, Novita Sari. 2015. *Penngaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dengan Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak di SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015.* Medan: Skripsi Unimed

Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito

_____. 2008. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah.* Bandung: Sinar Baru Algensindo

_____. 2017. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suid, Nasir Yusuf dan Nurhayati. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 16 Banda Aceh.* Universitas Syiah Kuala: Jurnal Pesona Dasar

Sujarwanta. 2012. *Mengkondisikan Pembelajaran Ipa Dengan Pendekatan Saintifik (Natural Science Learning Condition With Saintifik Approach).* Jurnal Nuansa Kependidikan Vol. 16 Nomor. 1, Nopember 2012. http://jurnalonline.um.ac.id/ (diakses 12 Maret 2019)

Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Susilo, Agus, Siswandari dan Bandi. 2016. *Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma N I Slogohimo 2014.* Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge.

Stodolsky, S. S. (1990). Classroom observation. In J. Millman, & L. Darling-Hammond (Eds.), The new handbook of teacher evaluation: Assessing

elementary and secondary school teachers (pp. 175e190). Newbury Park, CA: Sage.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Todaro, P. Michael. 2011. *Pembangunan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga

Tresia Widiani, M. Rif'at, dan Romal Ijuddin. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Siswa.* Universitas Tanjung Pura

Trianto. 2008. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana.

White, Kristof De dan Rogge, Nicky. 2012. Problem-based Learning in secondary education: evalution by a rendomized eperiment. DOI: 10.1080/09645292.2014.966061. *researchGate.* Articlein Education Economics. Pp 1-24

Wulandari, Fitriani. 2017. Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.* Volume 2 No. 6 Tahun 2017 ISSN: 2301-9085

Yulianto, T. 2000. *Penerapan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.